

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж имени Мусы
Джалиля»

Р.М. Ибрагимов

« » 2023 г.

ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ»**

Мензелинск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
I	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1. 1	Общие положения	4
1.2	Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа	5
1.3	Система управления Колледжем	6
II	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
2.1	Организация учебного процесса	8
2.1.1	Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	9
2.1.2	Организация учебного процесса	11
2.1.3	Итоговая аттестация	12
2.1.4	Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	13
2.1.5	Реализация инклюзивного образования в колледже	14
2.1.6	Демонстрационный экзамен	15
2.2	Обеспечение механизма социального партнерства, организация производственного обучения	18
2.3	Трудоустройство выпускников	21
III	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
3.1	Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива	24
3.1.1	Педагогический коллектив колледжа	24
3.1.2	Повышение квалификации педагогических работников	28
3.2	Научно – методическая работа	31
3.2.1	Информационная сводка по стажировке педагогов колледжа	33
3.2.2	Программа переподготовки повышения квалификации специалистов образовательных организаций за 2022г.	34
3.2.3	Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» за 2023 год	35
3.2.4	Участие преподавательского состава и обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в конкурсах, научно-практических конференциях в 2023 году	36
3.3	Воспитательная работа	50
3.4	Ресурсный центр по подготовке национальных кадров	70
3.5	Финансово-хозяйственная деятельность	81
3.5.1	Финансово – экономическая деятельность	81
3.5.2	Материально-техническая база	82
3.5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	85
3.5.4	Организация питания	88
3.5.5	Медицинское обеспечение	88
IV	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	89
ПРИЛОЖЕНИЕ		91

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» было проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.), приказом директора Колледжа «О проведении процедуры самообследования за 2024 год» № 1 от 09.01.2024 г.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа – январь-февраль 2024 г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 01.03.24 г. по 31.03.24 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета – март 2024 г.

Цель проведения самообследования — анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2024 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Общие положения

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан, ведущее инновационную деятельность, имеющее богатейший опыт и традиции в благородном деле воспитания педагогических кадров.

Мензелинский колледж имеет богатую историю становления: от педагогического техникума, педагогического училища и, на данный момент - педагогический колледж имени Мусы Джалиля.

Учебное заведение образовано по распоряжению Народного Комиссариата Просвещения ТАССР в 1932 году с наименованием «Мензелинское педагогическое училище».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.06.95г.№294 Мензелинское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан №2155-Рот 25.12.2005 г. Мензелинский педагогический колледж получил статус Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.11.2007 г. №673, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» путем изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж». Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2008 г. №294 внесено изменение в название колледжа- государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.09.2010г. №759 государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Мензелинский педагогический колледж» присвоено имя Мусы Джалиля, в целях увековечения памяти татарского поэта, героя Советского Союза, лауреата Ленинской премии Мусы Джалиля.

Директор: Ибрагимов Ренат Махмутович

Контактная информация: Юридический адрес учреждения: 423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул. Мусы Джалиля, д. 18

Телефон (факс): 8(85555) 3-21-36 , 3-30-65

Электронный адрес : menzpk@mail.ru

Общежитии колледжа: 423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.

Мензелинск, ул. Чернышевского, д. 18;

423700, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Мензелинск, ул.

Пролетарская, д. 52.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

-Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;

-Федерального закона от 03 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 24 июля, 18 октября 2007 г., 8 мая 2010 г., 14 июня, 18 июля, 6 ноября 2011 г., 3 декабря 2012 г., 28 декабря 2013 г., 4 ноября 2014 г., 3, 23 ноября, 29 декабря 2015 г., 23 мая, 3 июля 2016 г., 7 июня, 27 ноября 2017 г., 15 октября 2020 г., 24 февраля, 2 июля, 29 ноября 2021 г., 6 марта, 21 ноября 2022 г.);

-Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля 2023 г.);

- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», (в ред. Законов РТ от 23.07.2014 N 61-ЗРТ, от 16.03.2015 N 14-ЗРТ, от 08.10.2015 N 76-ЗРТ, от 06.07.2016 N 54-ЗРТ, от 17.11.2016 N 84-ЗРТ);

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Рекомендаций по организации и получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06- 259;

- Выписка из реестра лицензий по состоянию «02» февраля 2023 г. регистрационный № ЛО 35-01272-16/00251467 (бессрочная);
- Свидетельства об аккредитации, серия 16 А 01 № 000146, регистрационный номер 4323, дата выдачи 02 ноября 2017года, срок действия до 02 ноября 2023 года;
- Устава колледжа от 21.11.2018 г.№ под-1734/18, Изменения в Уставе от 29.07.2020 № под 806;
- Локальных нормативных актов колледжа.

Устав ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» принят решением общего собрания работников и обучающихся Колледжа (протокол №7 от 07 сентября 2018 года), утвержден приказом Министерства образования и науки РТ (приказ № 1734/18 от 21 ноября 2018 года), Изменения в Уставе от 29.07.2020 № под 806.

В 2022 году ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в соответствии с действующей лицензией осуществлял подготовку по очной и заочной формам обучения, как за счет средств государственного бюджета, так и с оплатой стоимости обучения по 6 программам подготовки специалистов среднего звена и одной основной общеобразовательной

1.3. Система управления Колледжем

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляют директор, который назначается согласно Уставу колледжа. Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база - ресурсный центр, столовая, медицинский пункт, общежитие.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

- заместитель директора по учебной работе – Лаптева М.П.;
- заместитель директора по учебно-методической работе- Зайнутдинова И.Х.;
- заместитель директора по воспитательной работе – Черезова Л.Г.;
- заместитель директора по информатизации- Гайниева А.Р.;
- заместитель директора по учебно-производственной практике – Фазлыева А.Г.;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шаматов И.И.;
- Главный бухгалтер – Никитина Р.Д.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая ресурсным центром.

- заведующий по национальному образованию- Талипова Г.Ф.;
- заведующий отделением- Петрова Л.П.;
- заведующий методическим кабинетом- Гайниева А.Р.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 6 предметно-цикловых комиссий:

- педагогики и психологии и дополнительного образования – Железкова Д.А.;
- физической культуры – Семенова Л.А.;
- иностранного языка- Шайсуварова Л.Х.;

- математики информатики и ИКТ- Московская Н.И.
- естественно-научных, общественных дисциплин- Гимадиева А.Ф.
- русской и татарской филологии – Галиева И.М.

В колледже работает библиотека, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет, Профессиональный союз. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежитии колледжа.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками.

В соответствии с ФГОС и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем вышеперечисленным образовательным программам, включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации работодателей, требований стандартов чемпионата «Профессионалы» и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации.

В колледже разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной итоговой аттестации.

По состоянию на 31.12.2023 г в колледже реализовывалось 6 основных профессиональных образовательных программ и 1 общеобразовательная программа:

Код	Наименование специальности	Форма обучения
44.02.01	Дошкольное образование	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	очная
44.02.04	Специальное дошкольное образование	очная
49.02.01	Физическая культура	очная
09.02.07	Информационные системы программирование	и очная
	Общеобразовательные классы с 7-9 классы	

В колледже с 2022 года реализуются ФГОС ТОП-50 по следующей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 2014 года стартовал новый проект «Гимназические классы». На базе колледжа начали обучение общеобразовательные классы с 7 по 9, на данный момент обучается 52 учащихся. Учащиеся гимназических классов, получив полноценное языковое и предметное обучение, плавно переходят в ряды студентов.

На основании письма Министерства просвещения России от 30 марта 2021 года №ВБ -511/08 «Об организации и открытию классов Психолого-педагогической направленности» с 2022 года осуществляется набор в 7 класс психолого-педагогической направленности. Основными целями функционирования психолого-педагогических классов являются: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению и интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. Хотелось бы отметить, что психолого-педагогические классы впервые открылись на базе колледжа и являются единственными в нашем районе.

Учащиеся психолого педагогических классов, получив полноценное языковое и предметное обучение, плавно переходят в ряды студентов. В колледже созданы максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности и её способностей для того, чтобы добиться прочных знаний и умений самостоятельно пополнять их.

2.1.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования.

Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

-приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Образовательная программа по специальности включает в себя:

1. Цели реализации;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

-перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

-перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

-последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

-виды учебных занятий;

-распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

-формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям колледжа учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования) составляет 36 академических часов в неделю; консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре); общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записи, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

2.1.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа. Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным секретарем колледжа. Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

2.1.3 Итоговая аттестация

В ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 кл.).

В 2023 году ГИА сдавали 18 обучающихся по следующим предметам: обязательные: русский язык, математика. Предметы по выбору были выбраны следующие: информатика (17 обучающихся), биология (3), география (13), физика (3).

Таблица 3. Итоги сдачи итоговых государственных экзаменов и контрольных работ в 2022-23 учебного года

№	предмет	Количество учеников	отлично	хорошо	удовлетворител	неудовлетворите	качество
1	Русский язык	18	10	6	3	0	88%
2	Математика	18	3	15	0	0	100%
3	Информатика	17	2	12	3	0	82%
5	Физика	3	0	0	3	0	0%
6	География	13	1	10	2	0	84%
7	Биология	3	1	1	1	0	66%
Итого		72	17	44	11	1	

Формой государственной итоговой аттестация выпускников колледжа по образовательным программам среднего профессионального образования является: защита выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Порядок разработки и утверждения тем выпускных квалификационных работ и порядок их защиты регламентируется Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно цикловой комиссией, и порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Объем времени и вид государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом по конкретным специальностям среднего профессионального образования.

Данные выпуска 2023 учебного года: выпуск очной формы составил 108 студентов, заочной – 14 студентов.

Таблица 4. Выпуск 2022-23 учебного года

Специальность	Всего обучающихся
Прикладная информатика (по отраслям)	21
Дошкольное образование	37
Преподавание в начальных классах	21
Физическая культура	29
Итого	108

Таблица 5. Результаты ИГА студентов

№ п/п	специальность	всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«0»	дипломы с отличием
1	Прикладная информатика	21	12	7	2	0	4
2	Дошкольное образование	37	17	13	7	0	5
4	Преподавание в начальных классах	21	12	7	2	0	5
5	Физическая культура	29	10	19	0	0	4
Итого		108	51/47	46/43	11/10	0	18/17%

Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда, ориентации на социальные задачи общества, в том числе востребованность ИТспециалистов

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Перечень профессий и специальностей ОПОП в колледже в данный момент стабилизировался. Основное внимание на данном этапе уделяется качеству реализации образовательного процесса.
2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.
3. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения стабилен.

2.1.4 Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Для обеспечения новых рабочих мест квалифицированными кадрами выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. В работе образовательных организаций начинает доминировать переподготовка и повышение квалификации кадров, инновационная деятельность, формируются условия для перехода к эпохе профессионализации: создается ресурсная база обучения, реализуются инновационные программы, определяются новые функции для структур образовательных организаций, создается тенденция выхода на развивающее образование и управление инновационными процессами.

Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования осуществляется через движение «Молодые профессионалы». На чемпионатном движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» студенты показывают приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности, отстаивают честь своих

образовательных организаций, делают определенные заявки на будущее и придают дополнительный стимул для дальнейшего развития профессионального образования.

Чемпионат **Юниоры** – соревнования школьников 10-17 лет по основам профессиональных компетенций с опорой на стандарты чемпионата «профессионалы».

Юниоры - это ранняя профессиональная подготовка и профориентация школьников для создания новых возможностей освоения школьниками современных и будущих профессий.

Учитывая условия рыночной экономики и место сельскохозяйственной отрасли в ее структуре, а также модернизацию системы образования в России мы выбираем особый подход к целенаправленному формированию у школьника установки на профессиональную подготовку, востребованную региональным и местным рынком труда.

С 13 по 17 марта 2023 года прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по компетенции **«Преподаватель технологии»**. Честь колледжа на конкурсе представляли: Аристова Софья (эксперт Каримова А.У.), Фатихова Бэлинда, Зайнуллин Руслан (эксперт Уржумцева С.Е.). По итогам конкурсных дней **Зайнуллин Руслан Рустемович (8 класс)** удостоился **2 места** по компетенции **«Преподаватель технологии- юниоры»**.

С 20 по 31 марта прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по 4 компетенциям: **«Дошкольное воспитание»**, **«Преподавание в младших классах»**, **«Дополнительное образование детей и взрослых»**, **«Физическая культура, спорт и фитнес»**.

Участники добились следующих результатов:

компетенция **«Физическая культура спорт и фитнес»** - **3 место- Вильданова Алия Альбертовна (3Ф)** (эксперт С.В. Титов);

компетенция **«Преподавание в младших классах»** - Юниоры - **2 место- Глебова Зарина Романовна**, СОШ N1 10 класс (эксперт Г.Ф. Талипова).

С 3 по 7 апреля прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года по 3 компетенциям: **«Физическая культура, спорт и фитнес»**, **«Вожатская деятельность»**, **«Технология физического развития»**.

По итогам соревновательных дней определены следующие результаты:

компетенция **«Физическая культура спорт и фитнес»** - Юниоры – **2 место- Галиахметова Ксения Эрнестовна (8 класс)** (эксперт С.В. Титов).

Также были проведены внутриколледжные этапы Чемпионата «Молодые профессионалы».

2.1.5 Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2023 году студенты с инвалидностью и ОВЗ участвовали в движении Абильмпикс в 6 компетенциях: «Инструктор по интеллектуальным видам спорта» «Обработка

текста», «Адаптивная физическая культура», «Мыловарение», «Сыроварение», «Робототехника». Все студенты с ОВЗ, а их 4, заняли призовые места.

Результативность участия представлена в таблице:

№	Компетенция	Региональный чемпионат	ФИО участников
1	Адаптивная физическая культура	3 место	Бородина К.А.
2	Игромастер	2 место	Закиров С.В.
3	Мыловарение	3 место	Тимиркаев Р.В.
4	Сыроварение	3 место	Галиахметов Ш.А.

2.1.6 Демонстрационный экзамен

Сегодня чемпионат «Профессионалы» становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно – методическое обеспечение и умелое владение преподавателями использование современных образовательных технологий. По технологии чемпионата «Профессионалы» планируется не только участие в чемпионатах, но и разработка, проведение демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации. Для этого обновляется содержание профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов чемпионата «Профессионалы», работодателей, развивается и увеличивается количество компетенций в чемпионате «Молодые профессионалы», разрабатываются комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам по определенным направлениям.

В 2023 году демонстрационный экзамен сдавали выпускники специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура в количестве 88 человек по трем компетенциям: Преподавание в младших классах, дошкольное воспитание, физическая культура, спорт и фитнес.

На экзаменах присутствовали 3 главных эксперта и 13 линейных экспертов, представители работодателя.

Компетенция «Преподавание в младших классах»

По данной компетенции приняли участие 21 выпускник 4А группы.

Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил Главный эксперт Хайруллина Илгиза Муфаздаловна, техническим экспертом – Шарифуллина Гузель Назимовна.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли три линейных эксперта, прошедших обучение и имеющих свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена.

Линейные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию: Гимадиева Разина Байчуриновна (Гимназия), Кирамова Ольга Николаевна (СОШ№2), Назмеева Рамзия Тагировна (СОШ№3).

Экзамен проходил по КОД1.1, где максимально возможный балл 40. Выпускникам предлагалось выполнить два модуля:

Модуль А1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. На выполнение отводится 2,5 часа.

Модуль А2. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий. На выполнение отводится 3 часа.

ДЭ проходил с 20.04.23 по 24.04.23.

20 апреля был день С-1 на котором осуществлялось:

- регистрация участников и экспертов;
- распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении;
- инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Группа студентов была разбита на три подгруппы (7+7+7).

Наивысший балл получила Фазулзянова Полина-35,39, наименьшее количество баллов Коновалова Юлия – 26,83.

Компетенция «Дошкольное воспитание»

По данной компетенции приняли участие 37 выпускников, 4Г – 19 и 4Д -18.

Главным экспертом была Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил Главный эксперт Железкова Диляра Альбертовна, техническим экспертом – Гилязетдинов Ильнур Илфатовична.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли три линейных эксперта, прошедших обучение и имеющих свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена.

Линейные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию: Закирова Венера Олеговна (МДОУ №5), Шакирова Светлана Дмитриевна (МДОУ №11) и Соловьева Ольга Александровна (МДОУ №1), Петрова Светлана Владимировна (МДОУ №8).

Экзамен проходил по КОД1.2, где максимально возможный балл 37. Выпускникам предлагалось выполнить два модуля:

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста». На выполнение отводится 3 часа.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». На выполнение отводится 4 часа.

ДЭ проходил с 20.04.23 по 25.04.23.

20 апреля был день С-1 на котором осуществлялось:

- регистрация участников и экспертов;
- распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении;
- инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Группа студентов была разбита на три подгруппы (10+8+10+9).

Наивысший балл получила Санарова Ксения-36,67, наименьшее количество баллов Сафиуллина Кристина – 20,54.

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

По данной компетенции приняли участие 29 выпускников, 4К – 14 и 4Ф -15.

Главным экспертом была Экспертную группу по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена возглавил Главный эксперт Титова Анна Алексеевна (ДЮСШ «Юбилейный»), техническим экспертом – Титов Сергей Вячеславович.

Оценку заданий демонстрационного экзамена осуществляли шесть линейных эксперта, прошедших обучение и имеющих свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена.

Линейные эксперты не принимали участия в подготовке экзаменуемых студентов и не представляли с экзаменуемыми одну образовательную организацию:

Вильданова Лилия Ивановна (МБОУ «СОШ №3»)

Вильданова Светлана Михайловна (ДЮСШ «Юбилейный»)

Загриев Ленар Нурович (МБОУ «Гимназия»)

Фатхуллина Ирина Николаевна (МБОУ «СОШ №1»)

Шарипова Евгения Александровна (МБОУ «СОШ №3»)

Яруллина Лилия Индусовна (ДЮСШ «Юбилейный»)

Экзамен проходил по КОД1.1-2023-2025, где максимально возможный балл

20. Выпускникам предлагалось выполнить один модуль:

Модуль С. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам». На выполнение отводится 1час 44 минуты.

ДЭ проходил с 14.06.23 по 17.06.23.

14 июня был день С-1 на котором осуществлялось:

- регистрация участников и экспертов;
- распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении;
- инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;
- инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении;

- распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.

Группа студентов была разбита на три подгруппы (13+12+4).

«5» - 20

«4»- 9

Наивысший балл получила Гараева Фируза - 18,78, наименьшее количество баллов Волченко Виктор – 11,88.

Таким образом, можно сделать вывод:

1. Перечень профессий и специальностей ОПОП в колледже в данный момент стабилизировался. Основное внимание на данном этапе уделяется качеству реализации образовательного процесса.

2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения стабилен.

2.2.Обеспечение механизма социального партнерства, организация производственного обучения

Важным моментом подготовки будущего специалиста является производственная практика, которая связывает теоретическое обучение и самостоятельную работу, вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

В связи с этим огромное значение придается социальному партнерству педагогического колледжа и базовых учреждений, где студенты проходят профессиональную практику.

Заключение договора о сотрудничестве происходит с МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района на 5 лет, его реализация подтверждается ежегодным прохождением педагогической практики студентами колледжа в образовательных учреждениях нашего района.

Успешное социальное партнерство в области практической подготовки студентов колледжа в течение учебного года осуществлялось при подготовке по специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Прикладная информатика, Физическая культура, Специальное дошкольное образование.

Такое партнерство обеспечивает быструю адаптацию выпускников к новым социально-экономическим условиям жизнедеятельности, способствует расширению образовательного пространства учебного заведения, требует создания новых технологий профессиональной подготовки с учетом кадровой ориентации Республики Татарстан.

Видами практики являются учебная практика и производственная практика. Учебная практика в основном организуется на базе колледжа, производственная – на базе образовательных учреждений города: детских садах и школах.

Производственная практика для студентов – важная составляющего учебного процесса, позволяющая сориентироваться на рынке труда и найти себя в будущей профессии.

Взаимодействие колледжа с базовыми образовательными учреждениями по вопросам прохождения практики студентами начинается с заключения договоров. За отчетный период заключены договора со следующими учреждениями:

№ п/п	Специальность	Базы практики
1	Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 «Нефтяник» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Гномик» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района РТ
2	Преподавание в начальных классах	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ
3	Специальное дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» Мензелинского муниципального района РТ
4	Прикладная информатика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска
5	Физическая культура	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Мензелинска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ МБУ «Спортивная школа «Олимп»» г. Мензелинска РТ МБУ «Спортивная школа «Юбилейный»» г. Мензелинска РТ

Руководство практикой осуществляют в колледже директор, заведующий производственной практикой, преподаватели колледжа. В то же время, к

руководству практикой привлекаются администрация и работники базовых образовательных учреждений, с которыми заключаются договоры.

Отделение 44.02.04 Специальное дошкольное образование выпускает воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Для создания условий для «погружения» в рабочую практическую атмосферу студентов данного отделения заключен договор с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Балачак» г. Мензелинска РТ. В данном ДОУ студенты в плотную контактируют с «особенными» детьми, учатся общаться и обучать их.

Летнюю практику студенты проходят на базе загородных и пришкольных оздоровительных лагерях Республики Татарстан и России.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по каждой специальности разработаны программы практики. Все программы составлены по форме в соответствии с утвержденным макетом по учебной и производственной практике. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказов директора колледжа, в которых указываются сроки прохождения практики, согласно графику распределения практики по группам на 2022/2023 учебный год (по семестрам), и список студентов, направленных на практику, руководители практики и он же назначается ответственным за соблюдение правил безопасности, производственной санитарии и других правил охраны труда. Перед выходом на учебную и производственную практики руководителями практик проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, при этом они оформляются в журналах регистрации инструктажа по технике безопасности во время учебной и производственной практик.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по результатам прохождения практики, руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году были проведены 49 зачетов по итогам практики, результаты которых отражены в зачетных ведомостях результатов промежуточной аттестации группы и зачетных книжках обучающихся.

Вышеперечисленным установлено, что организованная и проводимая в колледже работа по учебной и производственной практикам позволяет реализовать решение поставленных перед Колледжем задач по совершенствованию образовательного процесса.

Трудоустройство выпускников

В условиях рыночной экономики одним из важнейших направлений деятельности современных учебных заведений является адаптация выпускников на рынке труда, в которую входит: формирование личностной зрелости, готовности молодежи к самореализации в профессиональной деятельности, а также способности молодых специалистов эффективно действовать на рынке труда.

Сегодня работодатель заинтересован в работнике, который обладает в равной степени и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, и общими компетенциями, включающими способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Также важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Кроме того, трудоустройство после получения специальности - важнейший этап в жизни молодых людей, связанный с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации, при этом данное рабочее место устраивает его с точки зрения условий и режима труда, заработной платы, гарантий занятости, возможностей карьерного роста и творческой самореализации.

В 2023 году было подготовлено и выпущено 108 специалистов среднего звена по четырем специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Прикладная информатика (по отраслям).

В трудоустройстве главной задачей колледжа является устройство выпускников не просто на работу, а на работу по приобретенной специальности.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Наименование специальности	Число выпускников	Очное обучение	Заочное обучение	Работают по специальности, чел (%)	Призвано в армию, (%)	Декретный отпуск, чел (%)	Обучение в ВУЗе (очно/заочно)	ИП, самозанятость, чел (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	21	0	19 (90%)	0	0	1(5%)/8	1 (5%)
44.02.01 Дошкольное образование	37	37	0	27 (73%)	0	3 (8,1%)	7 (18,9%)/3	-

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	21	21	0	10 (48%)	8 (38%)	0	3 (14%)/5	-
49.02.01 Физическая культура	29	29	0	13 (45%)	13 (45%)	0	3 (10 %)/10	
Итого	108	108	0	69 (64%)	21 (19,4%)	3 (2,7%)	14 (12,9%)/ 26	1 (0,9%)

Сотрудниками Центра содействия трудоустройству выпускников Колледжа, созданном на основании приказа от №96 с 19.09.2023г., была проделана следующая работа:

- сформирована база данных вакансий по специальностям на окончание 2022-2023 учебного года;
- сформирована база данных выпускников с последующим постоянным информированием их о выявленных вакансиях;
- информирование студентов о профориентации с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, ознакомление выпускников с перечнем ресурсов, которые возможно использовать для выбора места работы;
- продолжено взаимодействие с местными органами власти, ЦЗН, общественными организациями, объединениями;
- организация встреч потенциальных работодателей (директоров, завучей, заведующих) тех СОШ и ДОУ, которые были заинтересованы в наборе специалистов и лично желали познакомиться с будущими выпускниками, как на базе Колледжа, так и непосредственно на предприятии;
- организация встречи и иной консультационной помощи выпускникам, в том числе выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, изъявившим желание выйти на самозанятость, по вопросам видов деятельности, оформление самозанятости, включая вопросы по регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложения и т.д. с представителями ЦЗН.

Кроме того, по мере востребованности сотрудниками Центра оказывается психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Результаты проделанной работы представлены ниже.

Ежегодно в Колледже проводятся персональные распределения будущих выпускников по образовательным организациям. По итогам распределения прошедшего учебного года:

- 38 выпускников остались работать в организациях, где проходили преддипломную практику;
- 3 выпускницы – в отпуске по беременности и родам (далее - по уходу за ребенком до достижения 1,5 лет);
- 21 юношей призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;
- 14 студентов продолжают обучение очно в ВУЗе;

- 21 - выбрали образовательные учреждения в г. Набережные Челны по списку, запрошенному Колледжем у ведущего консультанта отдела кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан;

- 11 - выбрали работу по предложению самих работодателей, обращавшихся в Колледж за набором специалистов;

- 8 выпускников начали свою профессиональную деятельность в г. Мензелинск и Мензелинском районе;

- 31 - самостоятельно нашли место работы по месту своего жительства.

- 1 - оформил самозанятость.

Центром содействия трудоустройства колледжа регулярно организуются профориентационные встречи выпускников с представителями образовательных учреждений высшего образования Республики Татарстан, на которых студенты знакомятся с условиями поступления и обучения в ВВУЗ. А также организовывается личные встречи с работодателями.

Для обеспечения выпускников Мензелинского педагогического колледжа высоким уровнем конкурентоспособности, колледж предоставляет возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования по следующим направлениям: Дошкольное образование, Физическая культура.

Из 108 выпускников – 9 человек получили подготовку по дополнительной образовательной программе «Педагогика и методика специального дошкольного образования», 7 выпускников – по программе «Программирование в компьютерных системах», 18 человек - «Адаптивная физическая культура в условиях адаптации к современной образовательной среде».

Получение дополнительной профессии является эффективной инвестицией в достойное будущее.

Анализ трудоустройства показал, что студенты по окончании Колледжа имеют возможность трудоустройства по полученной специальности в Республике Татарстан в течение 6 месяцев после получения диплома.

Вся деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников направлена на формирование готовности и собственно устройства выпускников Колледжа на вакансии, предложенные к рассмотрению.

Формировать эффективную систему мониторинга рынка вакансий и трудоустройства.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

3.1.1 Педагогический коллектив колледжа

Подготовку специалистов в колледже осуществляют 42 преподавателя, из них: штатные - 34; внешние совместители – 3; внутренние совместители – 5.

41 человек (98 %) преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование. Из их числа имеют:

высшую квалификационную категорию – 16 преподавателей (38 %);
первую квалификационную категорию – 17 преподавателей (40 %).

Из общего числа преподавателей имеют педагогический стаж работы:

- от 0 до 10 лет - 14 человек;
- от 10 до 20 лет – 10 человек;
- от 20 до 30 лет – 8 человек;
- более 30 лет - 10 человек.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория дата окон	Должность
1.	Александрова Лейсан Зуфаровна	В (27.12.2027)	Преподаватель иностранного языка
2.	Бокова Вера Леонидовна	1 (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
3.	Бубекова Ильмира Азгамовна	В (28.12.2026)	Преподаватель математики и физики
4.	Валеева Татьяна Анатольевна	СЗД (протокол от 29.09.2022 г. №16)	Преподаватель БЖ
5.	Гарифзянов Айрат Загирович	1 (28.12.2025)	Преподаватель истории

6.	Гилязетдинов Илнур Илфатович	1 (27.12.2027)	Преподаватель информатики
7.	Галиева Илфания Мусавировна	В (28.12.2026)	Преподаватель русского языка и литературы
8.	Гимадиева Алсу Фирдаусовна	В (27.12.2027)	Преподаватель истории
9.	Железкова Диляра Альбертовна	В (27.12.2027)	Преподаватель педагогики и психологии
10.	Ибрагимова Физалия Дауфотовна	1 (22.12.2028)	Преподаватель иностранного языка
11.	Имамутдинова Расима Галиаскаровна	В (28.12.2025)	Преподаватель биологии
12.	Исаметова Любовь Асылгараевна	-	Преподаватель информатики
13.	Камашева Надежда Сергеевна	СЗД (протокол от 29.09.2023 г. №17)	Преподаватель информатики
14.	Каримова Альбина Ульфатовна	1 (27.12.2027)	Преподаватель информатики
15.	Краснoperова Татьяна Алексеевна	В (28.12.2026)	Преподаватель педагогики и психологии
16.	Котельникова Дарья Анатольевна	1 (28.12.2025)	Преподаватель иностранного языка
17.	Липин Константин Михайлович	1 (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
18.	Мехонова Эмилия Фазыловна	1 (22.12.2028)	Преподаватель физического воспитания
19.	Минегалиева Ильсияр Дамировна	1 (28.12.2025)	Преподаватель математики
20.	Митюшкина Ольга Геннадьевна	В (27.12.2024)	Преподаватель технологии

21.	Московская Наиля Ингелевна	В (27.12.2027)	Преподаватель математики
22.	Мясникова Надежда Евгеньевна	1 (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
23.	Нуретдинова Гульфинур Ахатовна	1 (педагог-психолог), (28.12.2025)	Педагог-психолог, преподаватель педагогики и психологии
24.	Семенова Людмила Александровна	В (27.12.2027)	Преподаватель физического воспитания
25.	Суфиянова Алие Мидатовна	СЗД (протокол от 29.09.2021 г.)	Преподаватель иностранного языка
26.	Сысоева Надежда Александровна	-	Преподаватель русского языка и литературы
27.	Талипова Гульназ Фазыловна	В (бессрочно)	Преподаватель татарского языка и литературы
28.	Титова Екатерина Ивановна	-	Преподаватель географии
29.	Хабирова Филя Захировна	В (27.12.2024)	Преподаватель педагогики и психологии
30.	Хайруллина Илгиза Муфаздаловна	В (28.12.2025)	Преподаватель татарского языка и литературы
31.	Хуснутдинова Ландыш Ильшатовна	-	Преподаватель русского языка и литературы
32.	Шайсуварова Лейля Хамисовна	В (27.12.2027)	Преподаватель английского языка
33.	Шумилова Елена Валерьевна	1 (27.12.2027)	Преподаватель обществоведческих дисциплин
34.	Якубова Марал Сапардурдыевна	В (бессрочно)	Преподаватель информатики

35.	Гарипова Зоя Сергеевна ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО	1 (27.03.2025)	Заведующий методическим кабинетом, преподаватель обществ. дисциплин
36.	Зайнутдинова Ильмира Халилевна ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО	1 (27.12.2027)	Заместитель директора по УМР, преподаватель татарского языка и литературы
37.	Лаптева Марина Петровна ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО	В (27.12.2027)	Заместитель директора по УР, преподаватель информатики
38.	Панчугина Анна Викторовна ВНУТРЕННЕЕ СОВ-ВО	-	Заведующий библиотекой, преподаватель педагогики и психологии
39.	Фазлиева Анджела Гардихановна ВНУТРЕННЕ СОВ-ВО	1 (27.12.2027)	Заведующий производственной практикой, преподаватель информатики
40.	Вахнин Евгений Александрович ВНЕШНИЙ СОВМЕСТИТЕЛЬ	-	Преподаватель музыки
41.	Никитин Александр Евгеньевич ВНЕШНИЙ СОВМЕСТИТЕЛЬ	1	Преподаватель технологии
42.	Хабирова Римма Ильясовна ВНЕШНИЙ СОВМЕСТИТЕЛЬ	1 (22.12.2028)	Преподаватель технологии

По возрасту количество преподавателей:

до 30 лет – 6 человек, до 40 лет – 14 человек, до 50 лет - 5 человек, до 60 лет – 13 человек, свыше 60 лет – 4 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года.

За весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд 60 % преподавателей имеют ведомственные награды Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные и государственные награды Министерства образования и науки Республики Татарстан.

№ п/п	Название награды, звания, поощрения	Кол-во преподавателей
1	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	4
2	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	8
4	Заслуженный учитель РТ	2
5	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1
6	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	11
7	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1
8	Знак отличия «Почетный наставник»	2
9	Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	19
10	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	5
11	Благодарность Министерства образования и науки РТ	3

3.1.2 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации в объеме 72 часов не реже одного раза в три года.

В 2023 году повысили свой уровень 15 преподавателей.

№	ФИО преподавателя	Наименование ОО	Тема курсов, куратор
1	Ибрагимова Физалия Дауфотовна	ЕИ КФУ г.Елабуга, ул. Казанская, д.89, ЕИ КФУ	Профессионально-педагогическое развитие преподавателя иностранного языка в условиях цифровой трансформации образовательного пространства Пучинина Ольга Павловна, тел. 89172714125
2	Имамутдинова Расима Галиаскаровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, ул.Большая Красная, д.68	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Веприкова Елена Николаевна, 8(843)236-65-82
3	Бубекова Ильмира Азгамовна	Государственное автономное образовательное учреждение	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным

		<p>дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»</p> <p>г.Казань, ул.Большая Красная, д.68</p>	<p>и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)</p> <p>Веприкова Елена Николаевна, 8(843)236-65-82</p>
4	Хайруллина Ильгиза Муфаздаловна	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»</p> <p>г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14</p>	<p>Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Заместитель директора по НМР Кабирова Резеда Селигзяновна, тел. (8552) 70-76-97, 8-927-047-86-62</p>
5	Галиева Илфания Мусавировна	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»</p> <p>г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14</p>	<p>Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Заместитель директора по НМР Кабирова Резеда Селигзяновна, тел. (8552) 70-76-97, 8-927-047-86-62</p>
6	Каримова Альбина Ульфатовна	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»</p> <p>г. Набережные Челны, проспект имени Мусы Джалиля, дом 14</p>	<p>Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО и внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Заместитель директора по НМР Кабирова Резеда Селигзяновна, тел. (8552) 70-76-97, 8-927-047-86-62</p>
7	Минегалиева Ильсияр Дамировна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»	<p>Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>заведующий методическим кабинетом Васильева Валентина Павловна, тел. 8-917-936-57-12</p>
8	Московская Наиля Ингелевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе

		автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»	обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) заведующий методическим кабинетом Васильева Валентина Павловна, тел. 8-917-936-57-12
9	Красноперова Татьяна Алексеевна	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации
10	Хабирова Фирая Загировна	Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»	Методика и организация патриотического воспитания в профессиональной образовательной организации
11	Лаптева Марина Петровна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями Седов Сергей Алексеевич, тел. 89196442631
12	Железкова Диляра Альбертовна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проектирование и реализация рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с новыми и актуализированными ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями Седов Сергей Алексеевич, тел. 89196442631
13	Валеева Татьяна Анатольевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализации программы воспитания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Васильева Валентина Павловна, тел. 8-917-936-57-12
14	Ибрагимов Ренат Махмутович	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Проектирование и реализация образовательных программ ПО в соответствии с международными стандартами и внедрением в образовательную практику демонстрационного экзамена Бахвалов Сергей Юрьевич, тел. +79173919200
15	Мехонова Эмилия Фазыловна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции, в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания

		Табарова Елена Валериановна, зам. директора по НМР, 89276724519
--	--	---

По утвержденному плану преподаватели колледжа проходят аттестацию. Итак, в 2023 году прошли аттестацию следующие преподаватели.

№п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1	Талипова Гульнаز Фазыловна	Преподаватель татарского языка и литературы	Высшая
2	Якубова Марал Сапардурдыевна	Преподаватель информатики	Высшая
3	Ибрагимова Физалия Дауфотовна	Преподаватель иностранного языка	Первая
4	Мехонова Эмилия Фазыловна	Преподаватель физического воспитания	Первая

Педагоги продолжают пополнять свой портфель индивидуальных профессиональных достижений – портфолио. В течение межаттестационного периода в портфолио накапливается материал, наиболее полно раскрывающий и личность учителя, и его успехи.

Реализация профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа обеспечена необходимыми кадрами штатных преподавателей, которые имеют профильное образование и достаточно высокую квалификацию.

3.2 Научно-методическая работа

Деятельность методической службы колледжа конкретизируется через локальные акты. Методический кабинет координирует разработку, согласование, утверждение, учет и актуализацию локально-нормативных актов колледжа. В колледже создано более 100 локальных актов, которые находятся в сетевом обмене и доступны всем сотрудникам колледжа. Часть из них регулируют взаимоотношения всех субъектов методической работы: ПЦК, творческих объединений, ассоциации молодых преподавателей, деятелей Региональной инновационной площадки на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», педагогических кадров, проходящих стажировку на производственных базах; инновационную деятельность.

Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа можно разбить на 3 группы составляющих: нормативно-методические материалы, учебно-информационные материалы, учебно-методические материалы. Нормативно-методические материалы включают в себя: ФГОС, примерные программы, рекомендации и положения, получаемые от вышестоящих инстанций и разработки ОУ (ОПОП, рабочие программы, календарно-тематические планы, материалы для аттестации студентов).

Учебно-информационные материалы: основные и дополнительные источники, электронные источники, Интернет-ресурсы для преподавателя и обучающихся. Преподавателями колледжа разрабатываются различные формы дидактических материалов, такие как учебно-методический комплекс обучающегося, содержащий требования к освоению учебного материала, краткий конспект, заданий для выполнения на занятии и дома, вопросы для самоконтроля и рекомендации для их выполнения. Такие материалы позволяют преподавателям успешно реализовать общие и профессиональные компетенции в образовательном процессе. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных под сопровождением методической службы, подтверждено успешным прохождением государственной аккредитации, что подтверждено свидетельством № 4323 от 02 ноября 2017 года.

Методическая служба подотчетна директору колледжа по вопросам, связанным с организацией научно-методической работы в колледже.

Методическая служба взаимодействует с другими подразделениями:

- учебной частью, отделениями по вопросам методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки; по вопросам обеспечения учебного процесса внутренними регламентирующими документами.

- административно-хозяйственной частью по вопросам поддержания материальной базы колледжа, поддержания порядка и благоустройства аудиторий, сохранности оборудования, его безопасности, соответствия санитарно-гигиеническим нормам;

- отделом кадров по вопросам непрерывного профессионального развития педагогических работников, оформления необходимых документов, их сохранности;

- библиотекой по вопросам обеспечения учебного процесса и методической работы преподавателей литературой, интернет источниками и периодическими изданиями;

- информационно-вычислительным центром по вопросам обучения сотрудников колледжа информационным технологиям, основам работы с техническими средствами обучения, размещения информации на портале колледжа,

- типографией колледжа по вопросам тиражирования методических и других материалов.

Одной из главных функций методической службы колледжа является конструктивная, которая подразумевает разработку учебно-методической документации, создание и актуализацию образовательных программ Колледжа, выработку методических рекомендаций, пособий, положений.

Ежегодный мониторинг деятельности методиста в данном направлении осуществляется путем отслеживания динамики по показателям качества образовательных программ: выявляется доля программ, согласованных и рецензированных работодателем согласно утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС СПО, доля образовательных программ педагогических работников, актуализированных в соответствии с изменениями в образовательной

политики, доля утвержденных учебно-методических комплексов, разработанных для реализации утвержденных образовательных программ за отчетный период.

Пропагандистская функция методической службы колледжа обеспечивает обобщение и диссеминацию инновационного педагогического опыта; пропаганду современных педагогических технологий, пособий, Учебно-методических комплектов, пропаганду педагогических знаний, в том числе и через СМИ.

Деятельность осуществляется в следующих направлениях: - локализация опыта - описание опыта в формате, позволяющем обобщить информацию об инновационных идеях и способах изменения педагогической практики; - мультипликация опыта - мероприятия и действия по проектированию и конструированию стажировочных площадок для адаптации опыта и его передачи в массовую практику; - консультирование субъектов инновационного опыта - оказание им методической помощи в технологизации обобщения и представления опыта.

Диагностико-аналитическая функция одна из важнейших функций методической службы колледжа. Она позволяет изучить кадровый потенциал колледжа и баз практики и стажировки, выявить внутренние педагогические резервы для повышения качества образования, строить свою работу на диагностической основе.

Большое значение в развитии профессиональных компетенций педагогов имеет стажировка преподавателей колледжа на производственных базах. Ниже представлена сводная информация по стажировочным базам преподавателей колледжа за 2021 гг.

3.2.1 Информационная сводка по стажировке педагогов колледжа

Таблица 2

База прохождения стажировки педагогических работников колледжа	Направление стажировки по специальностям	Количество преподавателей, прошедших стажировку в 2023 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»	44.02.01 Дошкольное образование	3
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Солнышко» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»	44.02.04 Специальное дошкольное образование	2

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	бюджетное	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Мензелинска»	бюджетное	49.02.02 Физическая культура	2

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа. В колледже реализуются программы повышения квалификации и переподготовки специалистов.

3.2.2 Программы переподготовки и повышения квалификации специалистов образовательных организаций за 2023 год

№	Название программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей
1.	Дополнительное профессиональное образование «Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «математика и/или информатика и ИКТ» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72	7
2.	«Методика ознакомления обучающихся начальных классов с историей родного края»	24	11
3.	«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации программы ФГОС НОО»	24	15
	ВСЕГО		33

Переподготовка

1	«Адаптивная физическая культура в условиях адаптации к современной образовательной среде»	400	20
2	«Педагогика и методика дошкольного образования»	400	4
3	«Педагогика и методика специального дошкольного образования»	400	5
4	«Программирование в компьютерных системах»	400	7
	ВСЕГО		36

3.2.3 Показатель уровня исследовательской деятельности преподавателей ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

за 2023 год

Региональный	Гиргиричк Э.Ф. Использование фитнес-технологий на уроках физической культуры в школе Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательных организациях", ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», 16 февраля 2023 года
Региональный	Семенова Л. А. Оздоровительная физическая культура Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательных организациях", ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», 16 февраля 2023 года
Региональный	Вильданова А., Титов С.В. "Дыхательная гимнастика Стрельниковой для детей" Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательных организациях", ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», 16 февраля 2023 года
Региональный	Мясникова Н.Е., Мехонова Э.Ф. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки Региональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в образовательных организациях", ГАПОУ «МЕНЗЕЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ МУСЫ ДЖАЛИЛЯ», 16 февраля 2023 года
Всероссийский	Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г. «Наставничество в руководстве педагогической практикой студента» V Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», ИРО РТ, Казань, 2023, электронный сборник
Республиканский	Бубекова И.А., Имамутдинова Р.Г. "ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПО И СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ" Заочная XIV республиканская научно-методическая конференция педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей организаций среднего профессионального образования «ИНТЕГРАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК - ОБРАЗ ИНЖЕНЕРА БУДУЩЕГО», Казань: КНИТУ, 2023.

3.2.4 Участие преподавательского состава и обучающихся ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в конкурсах, научно-практических конференциях в 2023 году

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	ФОРМАТ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	СТУДЕНТ	РЕЗУЛЬТАТ
МИНЕГАЛИЕВА ИЛЬСИЯР ДАМИРОВНА						
1	IV всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	всероссийский	очно	Минегалиева И.Д.	Тугулина К. , 1Г	1 место
2	Республиканский профессиональный конкурс "Мастерская новаторов"	республиканский	очно	Минегалиева И.Д.		1 место
3	XI НПК имени Мусы Джалиля	республиканский	очно	Минегалиева И.Д.		2 место
4	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок "Славим человека труда" номинация "Практика наставничества"	республиканский	заочно	Минегалиева И.Д.		3 место
5	Республиканский научно-методический конкурс "Мастерство педагога СПО"	республиканский	заочно	Минегалиева И.Д.		1 место
ШАРИФУЛЛИНА ГУЗЕЛЬ НАЗИМОВНА						
1	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов)	республиканский	заочно	Гимадиева А.Ф., Шарифуллина Г.Н.	Мингазетдинова Р., 3 б	3 место
КАМАШЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА						
1	Республиканской сетевой олимпиады по информационным технология	республиканский		Гилязетдинов И.И., Якубова М.С., камашева Н.С.	Галиев Д., Гафуров Д., Истомин Д., 1Б	3 место
ГИЛЯЗЕТДИНОВ ИЛНУР ИЛФАТОВИЧ						

1	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов)	республиканский	заочно	Имамутдинова Р.Г., Бубекова И.А., Гилязетдинов И.И.		сертификат
2	Республиканской сетевой олимпиады по информационным технология	республиканский		Гилязетдинов И.И., Якубова М.С., камашева Н.С.	Галиев Д., Гафуров Д., Истомин Д., 1Б	3 место

ЯКУБОВА МАРАЛ САПАРДУРДЫЕВНА

1	Республиканской сетевой олимпиады по информационным технология	республиканский		Гилязетдинов И.И., Якубова М.С., камашева Н.С.	Галиев Д., Гафуров Д., Истомин Д., 1Б	3 место
---	--	-----------------	--	--	---------------------------------------	---------

ПЦК ИНОСТАРННОГО ЯЗЫКА

ШАЙСУВАРОВА ЛЕЙЛЯ ХАМИСОВНА

1	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок "Славим человека труда" номинация "Практика наставничества"	республиканский	заочно	Шайсуварова Л.Х.		1 место
2	Зональный конкурс видеопрезентаций "Russia is my home - Tatarstan"	зональный	очно ?	Шайсуварова Л.Х., Котельникова Д.А., Ибрагимова Ф.Д.	Фазулзянова П., Курунова М.	2 место

ИБРАГИМОВА ФИЗАЛИЯ ДАУФОТОВНА

1	Зональный конкурс видеопрезентаций "Russia is my home - Tatarstan"	зональный	очно ?	Шайсуварова Л.Х., Котельникова Д.А., Ибрагимова Ф.Д.	Фазулзянова П., Курунова М.	2 место
2	Конкурс проектно-исследовательских работ "Созидаем будущее" среди студентов ПОО РТ, Мамадыш 2023	республиканский	очно?	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.	Сабитова Алсу	сертификат участника
3	Джалиловские чтения	районный	очно	Ибрагимова Ф.Д.	Галиева Эльвина	диплом 1 место
4	2 Всероссийский фестиваль проф мастерства среди педагогов ПроДвижение	всероссийский	заочно	Ибрагимова Ф.Д.		диплом победителя

5	Республиканский методический конкурс "Мастерство педагога СПО", 24 марта, Н. Челны	республиканский	очно?	Ибрагимова Ф.Д.		сертификат участника
6	1 всероссийская НПК "Выпускники ЕГПУ"	всероссийский	заочно	Ибрагимова Ф.Д.		сертификат участника
7	Университетская олимпиада по ин яз ЕИ КФУ, 1 апреля 2023		очно?	Ибрагимова Ф.Д. , Шайсуварова Л.Х.	Галиева Э	сертификат участника
8	Республиканский полилингвальный марафон , Нижнекамск 2023	Республиканский	очно?	Ибрагимова Ф.Д. , Шайсуварова Л.Х. , Галиева И.М.	команда	Диплом "Творческий подход"
9	Межрайонный образовательный семинар-практикум	колледжный	очно ?	Ибрагимова Ф.Д. , Шайсуварова Л.Х.		сертификат участника
10	11 Республиканская НПК имени Мусы Джалиля	республиканский	очно	Шайсуварова Л.Х., Ибрагимова Ф.Д.		сертификат участника

КОТЕЛЬНИКОВА ДАРЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

1	Зональный конкурс видеопрезентаций "Russia is my home - Tatarstan"	зональный	очно ?	Шайсуварова Л.Х., Котельникова Д.А., Ибрагимова Ф.Д.	Фазулзянова П., Курунова М.	2 место
---	--	-----------	--------	--	-----------------------------	---------

ГАЛИЕВА ИЛФАНИЯ МУСАВИРОВНА

1	Республиканский молодежный патриотический конкурс "На все времена"	Республиканский		Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	тетральный коллектив	сертификат участника
2	Республиканский НПК "Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе СПО "	Республиканский	заочно?	Галиева И.М.		сертификат участника

ГИЛЯЗЕТДИНОВА ГУЛНУР МИРЗАНОРОВНА

1	Всероссийский студенческий конкурс педагогического	Всероссийский	очно??	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф.,	Валиева Ч., 4а	3 место
---	--	---------------	--------	---------------------------------	----------------	---------

	мастерства "Ана теле - 2023", посвященный Году педагога и наставника и Международному дню родного языка.			Гилязетдин ова Г.М.		
--	--	--	--	---------------------	--	--

ХАЙРУЛЛИНА ИЛГИЗА МУФАЗДАЛОВНА

1	Республиканский конкурс методических разработок "Лучший урок с использованием ИКТ" для преподавателей ПОО РТ	Республиканский	очно	Хайруллина И.М.		2 место
2	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства "Ана теле - 2023", посвященный Году педагога и наставника и Международному дню родного языка.	Всероссийский	очно??	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Гилязетдин ова Г.М.	Валиева Ч., 4а	3 место
3	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.	Республиканский	очно	Хайруллина И.М., Имамутдин ова Р.Г.	Фазулзянова П., 4а	2 место

ТАЛИПОВА ГУЛЬНАЗ ФАЗЫЛОВНА

1	Республиканский молодежный патриотический конкурс "На все времена"	Республиканский		Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	тетральный коллектив	сертификат участника
2	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства "Ана теле - 2023", посвященный Году педагога и наставника и Международному дню родного языка.	Всероссийский	очно??	Хайруллина И.М., Талипова Г.Ф., Гилязетдин ова Г.М.	Валиева Ч., 4а	3 место

ЖЕЛЕЗКОВА ДИЛЯРА АЛЬБЕРТОВНА

1	ХI НПК имени Мусы Джалиля	республиканский	очно	Железкова Д.А.		сертификат
---	------------------------------	-----------------	------	-------------------	--	------------

ГИМАДИЕВА АЛСУ ФИРДАУСОВНА

1	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	диплом победителя в номинации "Исследоват ели права"
2	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	Благодарств енное письмо
3	2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов "PROдвижение"	Всероссийский	заочно	Гимадиева А.Ф.		1 место
4	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов)	республиканский	заочно	Гимадиева А.Ф., Шарифулли на Г.Н.	Мингазетдино в Р., 3 б	3 место

ГАРИФЗЯНОВ АЙРАТ ЗАГИРОВИЧ

1	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	диплом победителя в номинации "Исследоват ели права"
2	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	Благодарств енное письмо

ШУМИЛОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

1	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	диплом победителя в номинации "Исследоват ели права"
2	Республиканский квест в области правовых знаний "Знатоки права" среди студентов 1-2 курсов ПОО РТ	республиканский	очно	Гмадиева А.Ф., Гарифзянов А.З., Шумилова Е.В.	команда	Благодарств енное письмо

БУБЕКОВА ИЛЬМИРА АЗГАМОВНА						
1	Республиканская НПК "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО", 20.01.2023, Казань	республиканский	заочно	Бубекова И.А.		сертификат
2	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок "Славим человека труда" номинация "Практика наставничества"	республиканский	заочно	Бубекова И.А.		сертификат
3	XI НПК имени Мусы Джалиля	республиканский	очно	Имамутдин ова Р.Г. , Бубекова И.А.		1 место
4	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов)	республиканский	заочно	Имамутдин ова Р.Г. , Бубекова И.А., Гилязетдин ов И.И.		сертификат
5	Всероссийская НПК "Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития", 29 марта 2023	всероссийский		Бубекова И.А.		сертификат
ИМАМУТДИНОВА РАСИМА ГАЛИАСКАРОВНА						
1	Республиканская НПК "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО", 20.01.2023, Казань	республиканский	заочно	Имамутдин ова Р.Г.		сертификат

2	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок "Славим человека труда" номинация "Практика наставничества"	республиканский	заочно	Имамутдин ова Р.Г.		сертификат
3	XI НПК имени Мусы Джалиля	республиканский	очно	Имамутдин ова Р.Г. , Бубекова И.А.		1 место
4	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов)	республиканский	заочно	Имамутдин ова Р.Г. , Бубекова И.А., Гилязетдин ов И.И.		сертификат
5	Всероссийская НПК "Модель наставничества и индивидуальная программа профессионального развития", 29 марта 2023	всероссийский		Имамутдин ова Р.Г.		сертификат
6	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства укрупнённой группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.	Республиканский	очно	Хайруллина И.М., Имамутдин ова Р.Г.	Фазулзянова П., 4а	2 место

ПЦК естественнонаучных, общественных дисциплин

	Республиканская олимпиада по татарскому языку для русскоязычных студентов СПО Мензелинск, 17.11.2023	Республиканский	очно	Гимадиева А.Ф.	Тутулина К.	Диплом победителя 1 место
	Республиканский литературно-исторический конкурс «Мы шагаем в будущее» МСХТ, Мензелинск, 24.11.2023	Республиканский	очно	Гимадиева А.Ф.	Маликова К Набиев Г.	Диплом призера 2 степени

	Интеллектуальный баттл для преподавателей спо	Республиканский	очно	Гимадиева А.Ф.	-	Диплом призера 2 степени
	«Эдэби табышмак» литературный конкурс	Республиканский	очно	Гимадиева А.Ф., Талипова Г.Ф., Хайруллина И.М.	команда	1 место
	Республиканский научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан для студентов, 28.11.2023г.ГАПО У «Заинский политехнический колледж» Г Заинск. Тема выступления: «Муса Жәлил образы рәсем сәнгатендә”	Республиканский	очное	Бубекова И.А.,Имаутдинова Р.Г	Талипова Гульнара Нурсаяфова-4 Группа	Ожидаем сертификат
17	Республиканский научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан для студентов, 28.11.2023г.ГАПО У «Заинский политехнический колледж» Г Заинск. Тема выступления: «Воспитание студентов в	Республиканский	очное	Бубекова И.А.,Имаутдинова Р.Г	Алышева Варвара	1 место

	традициях организационной культуры Мензелинского педагогического колледжа»					
18	Республиканский научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан для студентов, 28.11.2023г.ГАПО У «Заинский политехнический колледж» Г Заинск. Выступление с темой: Тэрбия чараларында укучыларда эйлэнэ-тирэлэрдэгэ толерантлык хисе тэрбиялэу»	Республиканский	очное	Бубекова И.А. ,Имаутдинова Р.Г		Ожидаем сертификат
	Конкурс детского рисунка «О той земле, где ты родился»	муниципальный		Шумилова Е.В.		3 место Малиновская Лина 7 класс

ПЦК русской и татарской филологии

1.	Республиканский литературно — исторический конкурс «Бергэ һәм дус атлап» («Шагая дружно вместе») среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан,г.	республиканский	очно	Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф., Хайруллина И.М., Галиева И.М.	Студенты: Маликова Камиля,Зак ирова Эльвина, НазмиевГа дел	Диплом 2 степени
----	---	-----------------	------	---	--	---------------------

	Мензелинск, 24.11 2023					
2.	«Эдэби табышмак» литературный конкурс , 8.12.2023, Мензелинск	Республиканск ий	очно	Гимадиева А.Ф., Талипова Г.Ф., Хайруллина И.М.	команда	1 место
3.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 –х курсов ПОО Республики Татарстан, г. Мензелинск, 17 11 2023	республиканск ий	очно	Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф., Хайруллина И.М., Галиева И.М.	Студенты	Диплом 1 степени, благодарственн ые письма
4.	Республиканский конкурс профессиональног о мастерства, г. Нижнекамск, 22 11 2023	республиканск ий	очно	Хайруллина И.М.	Зайнуллин Руслан, 9 класс	Диплом 2 степени в номинации «Юный учитель начальных классов»
5.	Республиканский фестиваль « Кояш гомере телим мин, Минзэлэм, сина», посвященный 95- летию со дня рождения Гульшат Зайнашевой, г. Мензелинск, 01.12 2023	республиканск ий	очно	Галиева И.М., Талипова Г.Ф.	Студенты	участие
6.	Республиканский интеллектуальный баттл среди преподавателей ПОО Республики Татарстан, г. Казань, 29.11 2023	республиканск ий	очно	Талипова Г.Ф., Гимадиева А.Ф., Хайруллина И.М., Каримова А.У.	-	Диплом 2 степени

ПЦК педагогики, психологии и дополнительного образования

ПЦК математики, информатики и ИКТ

7.	Республиканская научно- практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к Году	Республиканск ий	Очно	Минегалиева И. Д.	Тутулина К. В., 2Г	Диплом за победу в номинации «За сохранение национальных традиций»
----	---	---------------------	------	----------------------	-----------------------	---

	национальных культур и традиций в Республике Татарстан, г. Зайнск, 28.11.2023 г. (категория студенты)					
8.	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, г. Зайнск, 28.11.2023 г. (категория преподаватели)	Республиканский	Очно	Минегалиева И. Д.	-	Сертификат о выступлении
	II Всероссийский Хакатон “Future 3D” Альметьевск, 24 ноября 2023	Всероссийский	очно	Гилязетдинов, Якубова	Галиева Эльвина	1 Место
	Интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций Казань, 29.11	Республика	очно	Каримова АУ		Диплом 2 степени
	II Всероссийский Хакатон по 3Д-моделированию Future 3D	Всероссийский	очно	Якубова М. С. Гилязетдинов И. И.	Галиева Эльвина Аруровна	Диплом 1 степени
	Республиканская научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество», приуроченная Году национальных культур и традиций в	Республиканский	очно	Якубова Марал Сапардурдыевна Камашева Надежда Сергеевна	Бочкарева Екатерина Юрьевна	Диплом III степени

	Республике Татарстан для студентов 28.11.2023, г.Заинск, ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»				
--	--	--	--	--	--

ПЦК иностранного языка

	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессиональног о роста» Нижнекамск, 24.12.2023	Республиканск ий	очно	Шайсуварова Л.Х. Ибрагимова Ф.Д.	Сертификат, публикация
--	--	---------------------	------	--	---------------------------

	Республиканская научно- практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», п.г.т. Аксубаево , 19 декабря 2023, СД	Республиканск ий	Очное	Ибрагимова Ф.Д. Шайсуварова Л.Х.	1 место
--	---	---------------------	-------	--	---------

	Олимпиада для школьников, гимназия, 24-25 ноября	муниципальны й	очно	Котельникова Д.А.	Непочатых Алиса, 9кл	Призер
--	---	-------------------	------	----------------------	-------------------------	--------

ПЦК физического воспитания

	Финал соревнований по волейболу среди женских команд сельских районов	республиканск ий	8- 10.09.2023 г. Мамадыш	3 место Мясникова Надежда, Кирпичникова Аделина,	Мясникова Н.Е.	
--	---	---------------------	-----------------------------------	--	-------------------	--

				Ушакова Дарина, Назарова Елизавета		
	Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ 2023-2024 уч.г.	республиканский	20.09.2023 Г.Казань	Кайнарь Евгений – 1 место, Алексеева Анжелика-12 место, Фатихова Самира-5место, Жакипов Рауль-17	Преподаватели физвоспитания	
	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев-2023» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ	республиканский	29.09.2023	1 место Кайнарь Евгений, Исраfilов Булат, Мокимов Рузиль, Хаеров Газиннур, Галиев Динар	Преподаватели физвоспитания	
	Спартакиаде-2023 среди учащихся 1-2 курсов ССУЗов и 9-11 классов школ г. Мензелинска, приуроченных к году цифровизации в РТ	муниципальный	6.10.2023	1 общекомандное место Кайнарь Евгений, Фатихова Самира, Макимов Рузиль, Аманаев Данил, Жакипов Рауль, таирова Каролина, Кириллова Софья, Назарова Елизавета	Преподаватели физвоспитания	
	Зональный этап соревнований по баскетболу среди юношей Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ 2023-2024 уч.г.	Республиканский	16.10.2023 г. Мамадыш	3 место Состав: Севрюков Вадим, Бариев Альберт, Усманов Нияз, Хасаншин Динар, Мазитов Альмир, Гилмуллин Марсель, Курбанов Азизбек, Гардиев Дамир, Идиятуллин Динар	Преподаватели физвоспитания	
9.	Зональный этап соревнований по баскетболу среди	Республиканский	17.10.2023	1 место Состав: Гатиуллина	Преподаватели	

	девушек Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ 2023-2024 уч.г.		г. Мамадыш	Альфина, Галиева Юлдуз , Гайфулилна Динара, Таирова Каролина, Храмова Александра, Алексеева Анжелика, Хасанова Инзилия, Фатихова Самира.	физвоспита ния	
--	---	--	---------------	--	-------------------	--

В процессе становления профессионала, важное значение имеет первые шаги в практической деятельности. Поэтому, особое внимание уделено молодым специалистам, либо вновь прибывшим после продолжительного перерыва в работе (выпускники, не имеющие стажа работы, преподаватели после отпуска по уходу за ребенком, службы в армии). Именно на эту категорию нацелена работа «Ассоциации молодых преподавателей», успешно функционирующая на базе колледжа. Задачи Ассоциации состоят в организации мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионально-педагогического мастерства преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагога и коллектива в целом, на углубление и расширение базовых психолого-педагогических знаний преподавателя, оказание помощи в решении личностно-профессиональных проблем и в саморазвитии.

В рамках работы Ассоциации проводятся дискуссии, семинары-практикумы, психологические тренинги, деловые и проектные игры, круглые столы, тестирование, выставки, практические занятия, мастер-классы педагогические чтения. Проблематика определяет выбор форм работы. Накоплен большой положительный опыт работы педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс УМК требований ФГОС СПО. Активное участие в работе Ассоциации принимают опытные педагоги, которые демонстрируют открытые учебные занятия, оказывают консультационные услуги и являются наставниками молодых преподавателей.

Взаимоотношениям молодых педагогов и их наставников уделено особое внимание, ведь в работе любого педагога очень важно установить теплые, доверительные отношения со своими коллегами, учениками, их родителями.

В текущих планах предусматривается постоянное совершенствование работы методического кабинета, которое осуществляется в режиме новых организационно-педагогических условий, включающих в себя следующие компоненты:

- миссия, политика и стратегия развития колледжа;
- сертификационная система менеджмента качества;
- наличие специальной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей взаимное сотрудничество с социальными партнерами;
- насыщенность инновационными технологиями;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- материально-техническое оснащение;

-сетевое взаимодействие и мониторинг деятельности.

Выполнение всех вышеперечисленных функций, взаимосвязанных и взаимодополняющих, невозможно без оказания стимулирующей поддержки со стороны методиста. Стимулирование должно быть не только материальным, но и моральным.

Мотивационная стимуляция в колледже осуществляется в следующих аспектах:

-актуализация инновационного потенциала педагога посредством включения в мероприятие по формированию имиджа колледжа и имиджа преподавательского состава;

-организация образования педагога, исходя из проблем его практики, выявленных в ходе наблюдения за деятельностью;

- осуществление морального и материального стимулирования, исходя из результатов инновационной деятельности, отраженной в индивидуальных Листах оценивания.

Подводя итог, считаем необходимым подчеркнуть, что между «пространством» практикоориентированных педагогов и «пространством» науки должно быть связующее звено, канал, обеспечивающий их взаимодействие. Это звено должны составлять люди, обладающие способностями и знаниями, которые позволяют им профессионально работать и в «пространстве» практики, и в «пространстве» науки. Это своеобразные «переводчики» науки на язык практики. Миссия методиста как раз и состоит в соединении двух «пространств» – науки и практики.

3.3 Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по воспитательной работе и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа.

Воспитательная деятельность колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде» согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих специалистов среднего звена на практике.

Цель воспитательной работы: создание условий для подготовки конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения
2. Создать информационно-насыщенное социокультурное пространство для персонализированной самореализации и вариативности развития высоконравственной личности будущего педагога.
3. Создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.
4. Вовлечь студентов в работу студенческого самоуправления, трудового отряда, волонтёрской организации.
5. Создать систему психолога – педагогического сопровождения по профилактике девиантного поведения.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ответственным за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе, который работает в соответствии с должностными инструкциями и осуществляет общее руководство и координирует воспитательную деятельность в колледже, педагог- психолог, воспитатели общежитий и классные кураторы.

Данные по кураторам групп за 2022-2023 год

Возраст преподавателей	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
Преподаватели	23	1	9	7	6	0

Качественный состав кураторов	Всего 23
Высшая квалификационная категория	12
1 квалификационная категория	8
СЗД	-
Без категории	3

Стаж работы:

Всего	До 5 лет	свыше 5 лет	10 -15 лет	15-20	20-25	25-30	свыше 30

23	5	2	4	0	4	4	16
----	---	---	---	---	---	---	----

Решение поставленных задач успешно решалось благодаря организации системы работы по направлениям «Стратегии воспитания», по каждому из направлений Стратегии разработаны воспитательные программы:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание, самоопределение, самоуправление.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс и формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа;
5. Художественно-эстетическое воспитание;
6. Повышение роли родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса;
7. Экологическое воспитание
8. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся колледжа.
9. Психологическое – педагогическая поддержка студентов, адаптация первокурсников.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание. **Цель духовно – нравственного воспитания:** создать педагогические условия для духовно - нравственного воспитания обучающихся в процессе образовательной деятельности, раскрытию подлинно человеческих качеств личности студента, приобщению к высшим в рамках реализации духовно – нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- классные часы и беседы, посвященные духовно-нравственным ценностям;
- концерт ко Дню матери;
- конкурсы ко дню матери и дню отца;
- волонтёрские акции, проведение совместных мероприятий с обществом инвалидов, обществом слепых, домом- интернатом.

Обучающиеся колледжа активно включились в деятельность по оказанию волонтёрской помощи участникам СВО и их семьям. В первую очередь, мы поддерживаем детей участников СВО, которые обучаются в колледже. Таких у нас 3 человека. Для этих обучающихся организовано бесплатное горячее питание в столовый колледж, для их младших братьев и сестер были проведены познавательные и развлекательные мероприятия, занятия в лаборатории робототехники. Коллектив колледжа активно принимает участие в сборе гуманитарной помощи, теплых вещей, медикаментов, продуктов питания и прочих вещей. В ноябре по инициативе студенческого совета колледжа был организован благотворительный сбор макулатуры, на собранные средства куплены продукты для волонтёрской группы «Вкус дома Мензелинск».

Цель художественно-эстетического воспитания состоит в организации разнообразной художественно-эстетической деятельности студентов, направленной на формирование у них способности полноценно воспринимать и правильно понимать прекрасное в искусстве и в жизни, на развитие эстетических представлений, понятий, вкусов и убеждений, а также развитие творческих задатков и дарований в области искусства.

Для приобщения обучающихся у миру искусства действует совместный проект Минкульта, Минцифры и Почта Банка, запущенный в 2021 году. «Пушкинская карта». Школьники и студенты до 22 лет включительно посещают спектакли, кинопоказы и концерты бесплатно, оплачивая билеты «Пушкинской картой». На карту раз в год государство перечисляет деньги, которые можно тратить исключительно на культурные мероприятия. В 2023 году номинал «Пушкинской карты» составлял 5 тыс. рублей. Все обучающиеся колледжа, соответствующие требованиям к оформлению карты, получили ее и активно использовали средства для приобретения билетов. В 2023 году обучающимися было потрачено из средств карты 1.547.210 руб. Ребята активно покупали билеты на спектакли, концерты, музейные экспозиции.

Творческие коллективы колледжа – постоянные участники и победители районных, городских, региональных и международных конкурсов, смотра студенческого творчества фестивалей. Ни одно районное мероприятие не обходится без студентов колледжа. Студенты колледжа приняли участие в районном концерте, посвященном Международному женскому дню. Девушки участвовали в танцевальной и театрализованной композиции на 9 мая и районном празднике Сабантуй.

Студенты колледжа участвуют во всех мероприятиях, проводимых в рамках ресурсного центра. Все мероприятия, концерты проходят на высоком уровне «Республиканский литературный конкурс «Әдәби табышмак» среди преподавателей и студентов ПОО РТ», «Республиканская Научно – практическая конференция имени Мусы Джалиля» и другие.

Под руководством преподавателя татарского языка и литературы Г. М. Гилязетдиновой работал театральный кружок «ИЛХАМ». Работа по развитию театрального искусства продолжилась и в этом учебном году. В новом учебном году в колледж открылся танцевальный кружок и театральная студия под руководством молодого педагога дополнительного образования Хасановой Ильгизы Альбертовны. Умело находя подход к молодежи, она сумела за короткий срок сформировать на базе колледжа хореографический коллектив «Танцы и Точка» и театральный коллектив «Гармония». Коллектив «Танцы и точка» приглашают для участия в районных мероприятиях. За короткий период своего существования коллектив стал участником Республиканского конкурса «Халкын чысмесе» и призером Республиканского конкурса «Народны Поволжья» в номинации «Народный танец». Отрадно, что в колледже есть юные поэты, совместно с литературно-творческим объединением «Сибеле чечек» при филиале АО Татмедиа Мензеля – информ», которое объединяет литературных деятелей

Мензелинского района, наши юные поэты принимают участие в творческих вечерах и мероприятиях. К празднику Великой Победы библиотекой колледжа была выпущена газета с произведениями обучающихся колледжа.

Команда КВН колледжа «Джалиловцы» заняла 2 место в игре КВН среди ССУЗов города.

В апреле 2023 года, после долгого перерыва, в колледже прошел Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2023». Фестиваль проводился в рамках проведения в Республике Татарстан Года национальных культур и традиций. Целью Фестиваля являлось выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для реализации ее творческого потенциала. 18 апреля в актовом зале колледжа на суд жюри было представлено 20 номеров от студенческих групп 1-3 курсов и обучающихся 7-9 классов в разных направлениях: – «Вокальное»; «Инструментальное»; «Танцевальное»; «Театральное»; «Оригинальный Жанр», Видео».

Направление «Танцевальное»

3 место – 1Г

2 место 2В

1 место 3Г

Направление «Вокальное»

3 место 1А

2 место 3А

1 место Фатихова Бэлинда 3Г

Направление «Инструментальное»

3 место Каримов Марсель 8 класс, Гузаиров Рамиль и Назмиев Гадель 1Ф

2 место Камалов Альфир

1 место Зайнуллин Руслан 8 класс

Направление «Видео»

3 место 2К

2 место 3Б

1 место 2А

Направление «Оригинальный жанр»: победитель в номинации 3Б с композицией «Живая иллюстрация весны»

Обладателем Гран при стала группа 3Г (куратор группы Гимадиева А. Ф.)

Воспитание патриотизма и интернационализма

Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания.

Практически все мероприятия в колледже имеют своей целью воспитание патриотизма и гражданственности. Традиции колледжа, которые свято чтят коллектива, сохраняются и передаются из поколения в поколение. На первой торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, первом классном часе первокурсники знакомятся с историей колледжа, биографией М. Джалиля, имя которого носит колледжа, с героическими и юбилейными датами в истории

Отечества.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

1. Встречи с сотрудниками военного комиссариата района;
2. Тематические линейки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, Дню Российской науки, Дню народного единства, Международному Дню чак- чака;
3. Акции, посвященные Дню конституции Российской Федерации, символам государства;
4. 6 февраля 2023 года, при сотрудничестве колледжа и Мемориального музея им. М. Джалиля, состоялся конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля. Конкурс прошел в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и в этом году был приурочен к двум знаменательным датам: 117 – летию со дня рождения поэта – героя, к Году национальных культур и традиций. Мероприятие началось со ступительного слова заведующей музея Даниловой Э. И., которая вкратце рассказала о творчестве М. Джалиля. Членами жюри были преподаватели – ветераны колледжа. Стихи Джалиля пронизаны любовью к своей Родине и чувством гордости за нее. Отрадно, что наши ребята знают и чтят творчество поэта, имя которого носит наш колледж;
5. «А ну-ка, парни», в котором приняли участие юноши 1-4 курсов. Будущие защитники Отечества соревновались в сборке – разборке автомата, подтягивании на перекладине, синхронном отжимании, поднятии гири, на скорость одевали костюм химзащиты, проявили эрудицию и творческие способности. Кульминацией праздника стало перетягивание каната. По итогам конкурса победителем стала команда 2Ф группы;
6. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые Дню родного языка, дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая.

В рамках реализации плана воспитательных мероприятий, посвященных празднованию 78- летия Великой победы, были проведены:

1. Акция студентов – волонтёров «Георгиевская ленточка»;
2. Участие во всероссийской акции «Зашитники»;
3. Акция студентов – волонтёров «Ветеран живет рядом», в том числе оказание посильной помощи ветеранам;
4. Праздничный концерт для ветеранов колледжа, сотрудников и студентов «Долгие версты победы»;
5. Участие в конкурсе «Лучшие музеи ВОВ»;

6. Участие в молодежном митинге 7 мая;
7. Участие в параде 9 мая;
8. Участие в Бессмертном полку;
9. Проведение классных часов, уроков Победы;
10. Посещение краеведческого музея и Мемориального музея М. Джалиля;
11. Юноши колледжа приняли участие в смотре строевой подготовки и под руководством А. И. Шайхутдена заняли 1 место.

Третий год на базе колледжа организуется и зональный этап Республиканских соревнований по военно-прикладным видам спорта «Гонка героев», где команда колледжа стала абсолютным победителем, показав отличные результаты в сборке – разборке автомата, стрельбе из винтовок и преодолении полосы препятствий. 4 ноября команда колледжа приняла участие в финале Республиканских соревнований и заняла 3 место среди 27 команд.

В колледже действует студенческий отряд ФОРПОСТ. Командир отряда преподаватель физвоспитания Липин. К. М.

Хочется отметить, что еженедельно по понедельникам перед классным часом «Разговоры о важном» проводится линейка, которая имеет огромное воспитательное значение. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Во исполнение Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в целях противодействия идеологии терроризма и формирования неприятия к идеологии насилия в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» ведется регулярная работа по профилактике терроризма и экстремизма, недопустимости проникновения идей терроризма до студентов и учеников колледжа, а также по соблюдению

требований безопасности к зданию колледжа и общежитий. Соблюдаены все требования к пожарной безопасности. Имеются паспорта безопасности на здание колледжа и два общежития. Согласно плану воспитательной работы, ежегодно, 3 сентября проводятся тематические линейки и мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом. На профилактику терроризма, воспитания толерантности в сентябре – октябре 2023 г. были направлены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мира, всероссийская акция «Капля жизни», просветительские акции волонтёров, встречи и беседы с сотрудниками правоохранительных органов. Одним из ключевых направлений борьбы с терроризмом и экстремизмом остается проведение профилактической работы с молодежью: организация встреч, бесед, круглых столов с представителями правоохранительных органов и прокуратуры района, представителями религиозных конфессий, тематические классные часы, Уроки мира, Уроки мужества, молодёжные акции, акции волонтёров. Все обучающиеся колледжа осведомлены об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Разработана специальная памятка по данной теме, с которой ознакомлен каждый студент, инструкция по технике безопасности при захвате здания террористами. На классных часах проводятся беседы о недопущении участия студентов колледжа в несогласованных публичных акциях.

За 2023 учебный год случаев проявлений терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, разжигания национальной и религиозной вражды в учреждениях образования не зарегистрировано. Случаев ведения организованными группами или отдельными физическими лицами пропагандистской деятельности экстремистского характера среди обучающихся колледжа не выявлено.

Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель:

Создание эффективных условий для гармоничного развития личности обучающихся во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой, вовлечение их в природоохранную деятельность, создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующих обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а так же способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

Были проведены такие мероприятия:

-Акция на улицах города «Мы за чистый город». «День земли», «Час земли»;

-Экологическая квест - игра и эко – уроки для гимназических классов и школьников города на тему «Раздельный сбор мусора»;

-Тематические линейки «День птиц», «День Земли»;

-Субботники в рамках «Эковесна – 2023»;

-Активно наши студенты участвовали совместно с ТОСами по очистке оврага по ул. К. Маркса, родника Кучканка, уборке территории детской площадки на ул. Пионерской.

Формирование здорового и безопасного образа жизни.

В рамках реализации комплекса ГТО программы ЗОЖ работают секции по лыжным гонкам и легкой атлетике, волейболу, баскетболу.

Обучающиеся сдают нормы ГТО.

В колледже создан спортивный клуб, зарегистрированный в общем реестре спортивных клубов.

Семейное воспитание.

Целью данного направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности, воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами, осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Классные мероприятия и вечера в общежитии, посвящены Дню матери имели целью создания условия для общения родители и детей. Большое значение в подготовке будущего педагога имеет семейное воспитание. В ноябре 2023 специалистами Центра семьи и детства был проведен классный час со студентами 1А и 1Г групп.

2024 год Президентом Российской Федерации Путиным провозглашён Годом семьи. Планируется совместное мероприятие с отделом ЗАГС Исполкома Мензелинского района, Центром семьи и детства, совместных мероприятий с родителями обучающихся.

Было проведено общеколледжные родительское собрание в августе 2023 г., собрание в группах. Работает родительский комитет в группах и колледже. Председателей родительского комитета является майор полиции в отставке, бывший начальник ПДН ОВД Мензелинского района Гарнышева О. А. – очень инициативный и грамотный родители, а главной – выпускница колледжа, знающая его традиции.

Профессиональное воспитание, самоопределение и студенческое самоуправление. Формирование корпоративности и имиджа колледжа.

Профессиональное направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы по направлению: Создать условия для подготовки конкурентоспособного специалиста системы образования, отвечающего современным требованиям общества, обладающего высоконравственным гражданским самосознанием и социальной активностью

В рамках профессионального воспитания студентов ведется работа в tandemе с заведующей учебной практикой, в рамках практик студенты проводят мероприятия не только для учеников колледжа, но и для воспитанников

реабилитационного центра «Умырзая». Организуются встречи с представителями ВУЗов, работодателей, бывшими выпускниками колледжа. Студенты колледжа являются призерами Республиканских чемпионатов «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы». В рамках программы профессионального воспитания для студентов выпускных групп были организованы встречи с воспитателями, преподавателями начальных классов, тренерами спортивных школ, на которых мудрые педагоги делились опытом своей работы с будущими коллегами.

С декабря 2023 года введен цикл занятий «Россия – мои горизонты» по формированию у обучающихся профессиональной картины мира и информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Цикл занятий включает 18 занятий с проведением 1 занятия в неделю.

Студенческое самоуправление. Студсовет осуществляет организационно-координационную деятельность в подготовке общеколледжных, городских и республиканских мероприятий. В каждой учебной группе создан студенческий актив, осуществляющий внутреннюю работу со студентами. Согласно годового плана по воспитательной работе, один раз в месяц проходят собрания студенческого совета, на которых рассматриваются вопросы социального обеспечения студентов, учебные, организационные вопросы и т.п. Ребятам активно сотрудничают с Лигой студентов средних специальных учебных заведений РТ.

Заседания студенческого совета проходят не реже одного раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще). На заседания приглашается директор колледжа Р. М. Ибрагимов, он выслушивает пожелания студентов, их проблемы, совместно находят пути их решения.

Члены Студсовета колледжа участвуют в определении номинантов на Транспортный грант, принимают участие в Совете профилактики, стипендиальной комиссии.

Студсоветом организуются и проводятся традиционные мероприятия: День студентов, Посвящение в студенты, Новогодняя вечеринка, Осенний бал и другие.

Итоги работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель работы советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

-координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

Ожидаемый результат: Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Результат: В 2023 году наш колледж вступил в ряды РДДМ «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 48 человек, обучающихся и педагогов нашего колледжа стали членами «Движения Первых».

Члены РДДМ	Класс/Группа		
	7 класс	8 класс	9 класс
Обучающиеся психолого-педагогических классов	3	8	6
Студенты 1-4 курсов	1А	1Б	1Г
	15	4	0
	2А	2Б	2Г
	3	0	7
	3А	3Г	3Ф/3К
	4	5	2/0
	4А	4Б	4Г
	0	2	5

В соответствии с планом воспитательной работы ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» и планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за первое полугодие 2023-2024 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники	Ответственные
01.09.2023	Акция «Самолётик будущего»	Студенты 4Г группы, первокурсники	Советник директора Хуснутдинова Л.И
03.09.2023	День окончания Второй Мировой войны Выставка Классный час «Герои ВОВ»	Учащиеся 7 класса	Советник директора Хуснутдинова Л.И
04.09.2023	Викторина "Что я знаю о терроризме?", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 4Г, 3Г групп	Советник директора Хуснутдинова Л.И Педагог-психолог Нуретдинова Г.А

	Тренинговое занятие "Пойми себя - пойми другого"		
07.09.2024	акция "Экстремизм - угроза обществу"	Студенты 1-4 курсов, обучающиеся 7-9 классов, преподаватели	Советник директора Хуснутдинова Л.И, Активисты РДДМ «Движение Первых»
08.09.2023	Международный день грамотности 1.Интеллектуальное лото 2.Акция «Сложные ударения в русском языке» 3.Конкурс видеороликов «Говори правильно»	4Г, 3Г, Активисты РДДМ «Движение Первых», студенты колледжа 1-4 курсы, преподаватели.	Советник директора Хуснутдинова Л.И, Активисты РДДМ «Движение Первых»
12.09.2023	Утро пожеланий	Активисты РДДМ «Движение Первых», студенты колледжа 1-4 курсы, преподаватели	Советник директора Хуснутдинова Л.И, Активисты РДДМ «Движение Первых»
13.09.2023	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской 1. Кинолекторий "Зоя Космодемьянская"(2021). 2. Книжный клуб о жизни и подвиге Зои Космодемьянской.	Активисты РДДМ «Движение Первых», студенты 4 курса группы Г	Советник директора Хуснутдинова Л.И,
16.09.2023	Международный день Озонового слоя Акция «Сохраним Землю вместе»	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора Хуснутдинова Л.И,
22.09.2023	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова. Урок, посвящённый изучению жизни и творчества этого выдающегося человека.	Ученики 8 класса	Советник директора Хуснутдинова Л.И,
27.09.2023	День дошкольного работника 1.Станционная игра «Назад в детство» для студентов специальности"Дошкольное образование" 2. Разработка игр для дошкольят	3Г, 1Г, 2Г, 4Г Активисты РДДМ «Движение первых»(1А)	Советник директора Хуснутдинова Л.И,
30.09.2023	Международный день музыки 1. интеллектуальная игра «Угадай мелодию» по мотивам телевизионной игры- викторины "Своя игра". 2. Выставка портретов великих музыкантов и композиторов	Активисты РДДМ «Движение первых»(Советник директора Хуснутдинова Л.И,
02.10.2023	День среднего профессионального образования 1.Интервью у студентов МПК 2.Флешмоб для студентов первых курсов	1-3 курсы	Советник директора Хуснутдинова Л.И,активисты РДДМ «Движение Первых»
2.10.2023	День пожилого человека Акция «Доброе слово»	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора Хуснутдинова Л.И,активисты РДДМ «Движение Первых»
04.10.2023	День защиты животных Игровое мероприятие	8 класс	Советник директора Хуснутдинова Л.И

13.10.2023	День отца Мастер-класс по изготовлению открыток для пап	Студенты 1-4 курсов, обучающиеся 7-9 классов	Советник директора Хуснутдинова Л.И,активисты РДДМ «Движение Первых»
16.10.2023	Выборы председателя Совета Первых и Студенческого совета	Студенты 1-4 курсов, обучающиеся 7-9 классов, преподаватели	Советник директора Хуснутдинова Л.И, зам.директора по ВР Черезова Л.Г
23.10.2023	Международный день школьных библиотек	Активисты РДДМ «Движение Первых», студенты 1-4 курсов	Советник директора Хуснутдинова Л.И, активисты РДДМ «Движение Первых»
28.10.2023	мастер- класс «Письмо солдату».	Студенты 4Г группы	Советник директора Хуснутдинова Л.И,активисты РДДМ «Движение Первых»
2.11.2023	Интеллектуально-развлекательная игра «БитУм», приуроченная ко Дню конституции Республики Татарстан.	Студенты 4 курсов	Советник директора Хуснутдинова Л.И
3.11.2023	интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная ко Дню народного единства. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант- 2023».	1А,1Б, 1Г, 1Ф. 4Б	Общероссийской молодёжной организацией «Молодая гвардия Единой России» совместно с советником директора по воспитанию Хуснутдиновой Л.И Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
8.11.2023	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Оформление информационного стенда	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
20.11.2023	Нюрнбергский процесс исторический диалог со студентами.	Студенты 3-4 курсов	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
24.11.2023	День матери Акция - поздравление "Мамы нашего колледжа" для преподавателей и сотрудников	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
30.11.2023	Посвящение в ряды РДДМ «Движение Первых»	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И

1.12.2023	Диктант <u>#вправе</u>	Студенты 1-4 курсов	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
1.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом акция "Красная ленточка".	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
5.12.2023	День добровольца (волонтёра) в России	Активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
6.12.2023	Международный день художника Мастер-класс, посвященный искусству рисования "Палитра красок и не только".	Студенты 1-4 курсов	Активисты РДДМ «Движение Первых», советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
9.12.2023	День героев Отечества Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	8 класс, 7 класс	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
11.12.2023	День прав человека Правовая игра	4 курсы	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
12.11.2023	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов, обучающиеся 7-9 классов	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
12.12.2023	Конференция местного отделения Движения Первых Мензелинского района.	активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
22.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	3Г	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И
26.12.2023	Поздравление с Новым годом бабушек и дедушек ГАУСО "Мензелинский ДИПИ"	ГАУСО "Мензелинский ДИПИ", активисты РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию Хуснутдинова Л.И

На первое полугодие в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями было запланировано проведение 23 Дней Единых Действий(ДЕД). По результатам работы можно сделать вывод о том, что все запланированные мероприятия выполнены на 100%.

Хуснутдинова Ландыш Ильшатовна прошла курсы повышения квалификации в институте дополнительного образования с 4 декабря по 8 декабря 2023 года в городе Омске по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации».

Вывод: положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват обучающихся -85%. Ребята с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях. **Планируется продолжить работу по следующим направлениям:**

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

Профилактическая работа

Вся профилактическая работа в колледже строится в соответствии с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», планом воспитательной работы на год, Положением о Совете профилактики колледжа, Положением о постановке обучающихся на внутриколледжный учет. Ежегодно составляются план работы Совета профилактики, план работы по профилактике правонарушений, план работы с обучающими, состоящими на внутриколледжном учете и нуждающимися в дополнительной педагогической поддержке, план работы с сиротами и инвалидами, план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, план мероприятий по противодействию коррупции, совместный план работы с ПДН Классные кураторы ведут тетради индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на внутриколледжном учете, и обучающимися, нуждающимися в дополнительной педагогической поддержке и реабилитации. Заведующей отделением, заместителем директора по ВР ведется строгий учет пропущенных уроков учащимися, осуществляется ежедневный анализ посещения занятий, проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися.

Руководствуясь основными законодательными и нормативно-правовыми актами по профилактике правонарушений (Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Закон «Об образовании»; ФЗ №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; ФЗ №120 от 26.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и т.д.) был составлен план работы.

Планом предусмотрено и проведены:

- Проведение родительских собраний по вопросу профилактики правонарушений.
 - Встречи с сотрудниками РОВД, прокуратуры, с инспектором по делам несовершеннолетних.
 - Проведение рейдов ФОРПОСТА по охране общественного порядка по зонам города.
 - Проведение рейдов по общежитиям колледжа.
 - Проведение месячника по профилактике правонарушений.
 - Проведение недели правовых знаний и оказания юридической помощи детям.
 - Индивидуальные беседы с обучающимися колледжа, склонными к правонарушениям

- Тематические линейки и мероприятия, посвященные ознакомлению с антитабачным законодательством РФ, о вреде электронных сигарет, профилактике терроризма и экстремизма, религиозной нетерпимости, коррупции, ВИЧ и другие.

На общеколледжных и классных родительских собраниях проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди студентов, организовывается просмотр видеороликов и распространение памяток для обучающихся и родителей.

В рамках ежегодного месячника по профилактике правонарушений, проводимого ежегодно в январе, были организованы встречи с представителями полиции, тематические линейки и классные часы. В колледже функционирует Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность на основе совместного плана работы с районным отделом полиции, и также призван для помощи в возникших экстременных ситуациях. Совет профилактики является консультативно-организационным органом, созданным при колледже. На заседания Совета профилактики приглашаются сотрудники полиции, отдела опеки и попечительства, обязательно присутствует председатель Студсовета колледжа.

В первые дни составлении социальный паспорт колледжа, определены студенты группы риска – нуждающиеся в дополнительной педагогической поддержке и реабилитации. Сирот в 2023 учебный год 28, из них несовершеннолетних на гособеспечении – 3 человека. Инвалидов 3 человек.

Совместно с Мензелинской ЦРБ в мае 2023 г. студенты 1- 2 курсов прошли дополнительный осмотр на выявление незаконного употребления наркотических средств.

Одним из способов профилактики является вовлечение студентов в занятия кружков и секций. 63% обучающихся колледжа посещают кружки и секции в колледже, еще 10% - посещают спортивные школы, школу искусств. Одним из составляющих профилактической работы является психолого – педагогическая поддержка обучающихся колледжа. В колледже имеется ставка педагога – психолога, которая проводит индивидуальные или групповые занятия, направленные на сплочение ученического коллектива, снижению утомляемости и стрессовых ситуаций. Для полноценной работы психолога имеется сенсорная комната. В рамках Всероссийской недели психологии были проведены тренинги. В индивидуальной форме проведено 224 занятий (консультации, беседы, психодиагностика и психокоррекция). В групповой форме проведено 92 занятий (26- психопрофилактических, 27- психологическое просвещение. 30- психодиагностических, психокоррекционных 9).

Социально- психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды(СПТ) проведено в октябре 2023г (397 студентов) и в апреле 2023г (348 студентов) 21.10 с обучающими 7 класса и студентами 1 курса проведено анкетирование « Адаптированность студента»

21.10. проведено анкетирование студентов 1 курса « Мое отношение к терроризму».

В сентябре месяце 2022г 77 студента в апреле месяце 2023года 82 студента с повышенной тревожностью прошли повторную диагностику и получили психологическую консультацию и рекомендации.

С 20 по 23 ноября проведена неделя психологии.

Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	1	1	3

Благодаря целенаправленной работы администрации колледжа, кураторов групп, педагога- психолога, учителей – предметников, воспитателей общежитий с родителями и законными представителями, по изучению семьи и внутрисемейных отношений, в колледже отсутствуют несовершеннолетние, находящиеся в социально – опасном положении.

Работа в общежитиях колледжа.

Основные задачи воспитательной деятельности в общежитии:

- 1.Тесно сотрудничать и взаимодействовать с педагогами, администрацией колледжа и с родителями.
- 2.Воспитание, умение жить в коллективе
- 3.Сохранение и укрепление физического здоровья студентов.

Анализ сложившийся в практике позволяет выделить следующие направления:

- 1) Планирование работы. Все мероприятия направленные на воспитание студентов отражены в планах воспитательные работы.
- 2) Нравственное воспитание. Прошли тематические беседы о вреде курение, алкоголе, наркомании и спайсе.
- 3) Часы этикета. Вежливости на каждый день. Такие беседы проводились во время собраний и индивидуально.

В общежитии проводились все календарные праздники: «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Новый год», «23 февраля», «8 марта». организовались походы в театр концерт, на городские молодежные мероприятия.

Социальная защита и поддержка студентов

Работа по данному направлению начинается с проведения статистического анализа, составление реестра учетных категорий, оформление документации в соответствии с разработанными в колледже локальными нормативными документами.

Так в августе 2023 года была проведена ознакомительная работа с личными делами первокурсников и студентов в целом с целью выявления студентов льготной категории. При формировании полного пакета документов для подтверждения статуса студентов проведена индивидуальная работа с классными

руководителями, законными представителями (попечителями, приемными воспитателями, родителями), а также самими студентами.

Ежегодно заместителем директора по ВР делаются запросы о сохранности жилого помещения, закреплённого за обучающимися колледжа в отделы опеки РТ. Несовершеннолетние сироты получают новогодние подарки о министерства образования и науки РТ. Ведется тесная работа со службой сопровождения, отделом опеки и попечительства и отделом социальной защиты. Отрадно, что проделанная работа приносит свои результаты, выпускники колледжа получают квартиры в городах РТ.

Результатом планомерной воспитательной работы в 2023 учебном году являются:

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
- активная включенность родителей в учебный и воспитательный процесс колледжа
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации;
- активное сотрудничество с отделом социальной защиты, опеки и попечительства.

Выводы:

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся, для развития самоуправления, молодежных организаций на базе колледжа. Благодаря активной профилактической работе, отсутствуют обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

Одним из условий успешного развития колледжа является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством

достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность, сохранение традиций колледжа. Традиционными остаются мероприятия: «День знаний», «День первокурсника», «День студента», «День учителя», митинг, посвящённый дню рождения поэта – героя М. Джалиля, «Последний звонок», встречи выпускников колледжа разных лет.

Ежегодно согласно плану, воспитательной работы в колледже проходят первенство среди групп по настольному теннису, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, мини-футболу, легкой атлетики. Уже 5 год колледж проводит первенство по волейболу среди мужских и женских команд памяти выдающегося педагога и тренера Николаева Леонида Алексеевича, стал традиционным праздник фитнеса и спорта.

Обучающиеся колледжа успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие комплекса ГТО, пропаганды здорового образа жизни.

Команды колледжа активно принимают участие в Спартакиаде ПОО: по итогам 2023 учебного года колледж занял 2 место в общем зачете среди команд средних – специальных учебных заведений РТ.

Итогами 2022- 2023 года стали: 2 место женской команды колледжа в Республиканских соревнованиях по баскетболу, 3 место женской команды по настольному теннису на зональном этапе соревнований, 1 место в легкоатлетическом кроссе, в ходе упорной борьбы команда колледжа заняла 2 место в Республиканских соревнованиях по мини- футболу. 27-28 ноября колледжа принимал 15 команд из сельских районной республики в рамках Республиканских соревнований по национальной борьбе корэш, команда колледжа заняла 3 место в общекомандном зачете. Мероприятие прошло на высоком уровне.

3.4 Ресурсный центр по подготовке национальных кадров

С 2014 года колледжу присвоен статус Ресурсного центра по подготовке национальных кадров, основной целью которого является достижение нового качества национального образования, соответствующего актуальным и перспективным запросам современной жизни Республики Татарстан; возрождение и развитие национальной образовательной культуры; обеспечение необходимых условий для развития и сохранения родного языка; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на родном языке.

В рамках деятельности Ресурсного центра в колледже внедрены и активно реализуются основные проекты, направленные на сохранение, популяризацию и развитие татарского языка и татарской культуры, подготовку национальных педагогических кадров для системы образования республики Татарстан, посредством повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов для осуществления инновационной деятельности в области преподавания родного языка и дополнительного образования разных групп населения РТ в области изучения родного языка.

Направления деятельности Ресурсного центра:

- Подготовка специалистов среднего профессионального образования, обладающих навыками работы в билингвальной среде;
- Непрерывное образование педагогических работников Республики Татарстан;
- Организация работы по ранней профориентации и самоопределению детей;
- Повышение престижности изучения родного языка посредством проведения воспитательных и образовательных мероприятий.

Изучение предмета «Родной (татарский) язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования

В связи с этим обучающиеся 1 курсов, пишут заявление для выбора предмета “Родной язык”, изучаемого как родной татарский или государственный язык РТ или язык, который для них является родным. Все первокурсники колледжа выбирают родной татарский или татарский, как государственный язык, поэтому в колледже 100% охват изучения татарского языка.

Начиная со 2 курса в учебном плане предусмотрена дисциплина “Татарский язык и литература” за счет вариативных часов. Количество часов варьируется от 147 до 195, в зависимости от специальности.

В целях подготовки специалистов для реализации учебно-методических комплектов по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в условиях билингвального образования, в соответствии с потребностями региональной системы образования в колледже реализуются дополнительные Междисциплинарные курсы по специальности Дошкольное образование. В профессиональный модуль 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» включены три

дополнительных междисциплинарных курса, которые реализуются за счет вариативных часов в объеме 492 часов отведенных на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена.

На специальности Преподавание в начальных классах в рамках профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования включены три междисциплинарных курса, объемом 564 часа.

Основное внимание в процессе подготовки специалистов колледж уделяет практикоориентированности обучения, стараясь создать все возможные условия для его обеспечения. Изучив структуру образовательных организаций Мензелинского муниципального района и Северо-восточного региона Республики Татарстан, Центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа были определены возможности осуществления производственной и преддипломной практик по вышеуказанным специальностям и заключены договора для дальнейшего трудоустройства студентов.

Колледж осуществляет систематическую деятельность, направленную на качественное повышение профессиональной квалификации педагогических работников северо-восточного региона Республики Татарстан.

Колледж ведет совместную работу с Мензелинским центром занятости (ежегодно функционирует университет третьего возраста- курсы по основам информационных технологий) и с Институтом развития образования РТ. Также педагоги колледжа принимают участие в разработке и реализации инновационных педагогических и социальных проектов и сопряженных программ в рамках сетевого взаимодействия с Елабужским институтом филиала КФУ и НГПУ.

Наш колледж активно взаимодействует с районными отделами образования Северо-восточного региона РТ. Систематически проводятся выездные мероприятия для обучающихся Муслюмовских, Актанышских и Сармановских школ. На нашей базе организуются «Профессиональные пробы» (погружение в профессию для обучающихся 8 классов школ города Мензелинска); проводятся Дни открытых дверей для знакомства потенциальных абитуриентов с образовательной системой, кадровым составом, материально-техническим оснащением колледжа.

В целях реализации дорожной карты профориентационной работы на базе колледжа осуществляется получение основного общего образования учащимися 7-9 классов, процесс обучения которых, помимо образовательной направленности, способствует приобщению к профессиональной педагогической деятельности, тем самым мотивируя их к активному участию в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах совместно со студентами колледжа, приобщая к международному течению Профессионалы.

С целью создания дополнительных условий для сохранения и поддержки развития татарского языка и литературы, татарской культуры, повышения мотивации и усиления интереса к изучению и совершенствованию знания татарского языка, воспитания уважительного и бережного отношения к татарской культуре и истории, развития эрудиции и лингвистических способностей

студентов, ежегодно на базе педколледжа проводятся мероприятия республиканского масштаба:

1. В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год», 17 февраля 2023 года на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» прошла **XI Республикаанская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля.**

Целью Конференции являлась выявление и распространение продуктивного педагогического опыта формирования читательской грамотности студентов профессиональных образовательных организаций; трансляция передового педагогического опыта, направленного на повышение качества образования и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Работа Конференции проводилась в 2 этапа (заочный и очный) по четырем направлениям:

1. Конкурс разработок заданий для совершенствования читательской грамотности студентов по филологическим дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
2. Конкурс разработок заданий для совершенствования читательской грамотности студентов по обществоведческим дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
3. Конкурс разработок заданий для совершенствования читательской грамотности студентов по естественно-научным дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
4. Конкурс разработок заданий для совершенствования читательской грамотности студентов по математическим дисциплинам среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В XI Республикаанская научно-практическая конференции имени Мусы Джалиля приняли участие 37 преподавателей из 19 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан:

№	ФИО	ОУ
1	Камалова Зульфия Ахатовна	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»
2	Егорова Надежда Васильевна Закирова Гульназ Ринатовна	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
3	Галиуллина Елена Ильдусовна Миниханова Адиля Амирзяновна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
4	Александрова Лейсан Зуфаровна, Митюшкина Ольга Геннадьевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
5	Хакимханова Римма Камилжановна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
6	Рахимова Мунира Саматовна	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»

7	Куличкова Елена Александровна	ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»
8	Степанова Татьяна Викторовна Чугалаева Эльвина Ренатовна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
9	Муртазина Луиза Нургалиевна	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»
10	Гараева Зульфия Рашитовна	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»
11	Мухамадеева Рамзия Макмуновна	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»
12	Исламова Лейсан Факисовна	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»
13	Шарифуллина Эльвира Мавлетзяновна, Габдурахимова Татьяна Михайловна	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»
14	Маслова Эльмира Физаиловна, Александрова Оксана Валерьевна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
15	Шайсуварова Лейля Хамисовна Ибрагимова Физалия Дауфотовна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
16	Гилязетдинова Гулнур Мирзануровна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
17	Бочкова Марина Андреевна	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
18	Хайруллина Илгиза Муфаздаловна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
19	Габдуллина Г.М., Ибрагимова В.Н.	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж имени В.П.Лушникова»
20	Набиева Гульшат Джамилевна	ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»
21	Талипова Гульнаز Фазыловна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
22	Сибгатуллина Альбина Денисовна	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»
23	Сайранова Лейсан Рафисовна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
24	Краснoperова Татьяна Алексеевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
25	Солдатова Анна Николаевна	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
26	Галиева Илфания Мусавировна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
27	Гимадиева Алсу Фирдаусовна, Хабирова Фирая Захировна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
28	Мустафина Руфина Салимгареевна	ГАПОУ “Нурлатский аграрный техникум”
29	Мухутдинова Алия Наильевна	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»
30	Камчатнова Оксана Вячеславовна	ГАПОУ “Зеленодольский механический колледж”

31	Бубекова Ильмира Азгамовна, Имамутдинова Расима Галиаскаровна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
32	Железкова Диляра Альбертовна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
33	Хасаншина Ольга Владимировна Туктамышева Регина Анваровна	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»
34	Якубова Марал Сапардурдыевна, Камашева Надежда Сергеевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
35	Гилязетдинов Ильнур Илфатович	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
36	Голованова Анастасия Сергеевна Кузьмина Марина Юрьевна	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»
37	Минегалиева Ильсияр Дамировна Московская Наиля Ингелевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

Из всех работ жюри выделило 24 участника очного этапа Конференции и разделило их на 2 направления:

№	ФИО участника	ПОО участника	ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.	Маслова Эльмира Физаиловна, Александрова Оксана Валерьевна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	1 место
2.	Хайруллина Илгиза Муфаздаловна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	1 место
3.	Камалова Зульфия Ахатовна	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	2 место
4.	Александрова Лейсан Зуфаровна, Митюшкина Ольга Геннадьевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2 место
5.	Хакимханова Римма Камилжановна	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	3 место
6.	Гилязетдинова Гулнур Мирзануровна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	3 место
7.	Исламова Лейсан Факисовна	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	3 место
8.	Степанова Татьяна Викторовна Чугалаева Эльвина Ренатовна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Сертификат об участии
9.	Мухамадеева Рамзия Макмуновна	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	Сертификат об участии
10.	Бочкова Марина Андреевна	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Сертификат об участии
11.	Галиуллина Елена Ильдусовна, Миниханова Адиля Амирзяновна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Сертификат об участии
12.	Муртазина Луиза Нургалиевна	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Сертификат об участии
ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

1.	Голованова Анастасия Сергеевна, Кузьмина Марина Юрьевна	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	1 место
2.	Галиева Илфания Мусавировна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	1 место
3.	Бубекова Ильмира Азгамовна, Имамутдинова Расима Галиаскаровна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	1 место
4.	Минегалиева Ильсияр Дамировна, Московская Наиля Ингелевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2 место
5.	Гимадиева Алсу Фирдаусовна, Хабирова Фирая Захировна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2 место
6.	Якубова Марал Сапардурдыевна, Камашева Надежда Сергеевна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	2 место
7.	Сибгатуллина Альбина Денисовна	ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	3 место
8.	Мухутдинова Алия Наилевна	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»	Сертификат об участии
9.	Камчатнова Оксана Вячеславовна	ГАПОУ “Зеленодольский механический колледж”	Сертификат об участии
10.	Солдатова Анна Николаевна	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Сертификат об участии
11.	Мустафина Руфина Салимгареевна	ГАПОУ “Нурлатский аграрный техникум”	Сертификат об участии
12.	Сайранова Лейсан Рафисовна	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Сертификат об участии

Конференцию открыло театрализованное представление «Книги против гаджетов», в котором освещалась актуальность проблемы чтения. Уважаемое жюри, в состав которого вошли представители Елабужского института (филиал) Казанского Федерального Университета: **Даутов Гумар Фильгизович** (доцент кафедры татарской филологии ЕИ КФУ, кандидат филологических наук), **Смирнов Сергей Владимирович** (заведующий кафедрой философии и социологии ЕИ КФУ, кандидат философских наук), **Латипов Загир Азгарович** (доцент отделения математики и естественных наук ЕИ КФУ, кандидат педагогических наук) - также отметили о проблемах формирования у обучающихся потребности в систематическом чтении и читательской грамотности, ведь именно читательский навык играет весомую роль как в учебе, так и в жизни.

В своей приветственной речи директор ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» Ибрагимов Ренат Махмутович подчеркнул, что только систематическая работа по формированию читательской грамотности на всех ступенях обучения способна решить проблему

формирования грамотного читателя. Для этого необходимо правильно выстроить весь инструментарий, распределив его по ступеням обучения, и задействовать его и в учебной и во внеучебной работе. А эффективность работы по формированию читательской грамотности прежде всего зависит от педагога, задача которого, выступая организатором учебной деятельности, стать заинтересованным и интересным соучастником этого процесса.

XI Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля дала участникам возможность поделиться своим опытом работы по совершенствованию читательской грамотности студентов и пополнить свое портфолио дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. В целях воспитания любви к родному языку и литературе, расширения кругозора обучающихся 7-9 классов, развития их творческих способностей, 8 февраля 2023 года прошел **региональный конкурс “Эдэби викторина”, посвящённый 117 – летию со дня рождения татарского поэта – героя Мусы Джалиля.**

3. В соответствии с Планом работы Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан» на 2023-2024 учебный год, на базе ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» **17 ноября 2023 года** была проведена **Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан** (далее – Олимпиада).

Олимпиада проводилась в целях повышения качества среднего профессионального образования, выявления и поощрения студентов, демонстрирующих высокий уровень знания татарского языка, развития творческих способностей студентов.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 1-2 курсов из 19 образовательных учреждений РТ:

1. ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»;
2. ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»;
3. ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»;
4. ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»;
5. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»;
6. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
7. ГАПОУ «Казанский строительный колледж»;
8. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»;
9. ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»;
10. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»;
11. ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»;

12. ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»;
13. ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
14. ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
15. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»;
16. ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»;
17. ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
18. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»;
19. ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова».

Олимпиада по татарскому языку среди обучающихся, для которых татарский не является родным, состояла из следующих туров: «Верстальщик», «Корректор», «Аналитик» и финального тура Олимпиады - «Творческий конкурс».

Олимпиада показала высокий уровень знания татарского языка и сформированность коммуникативных умений участников, интерес обучающихся к истории, традициям и культуре народов Татарстана.

Итоги Олимпиады:

Педагогический сектор

1 место – Митюшова Назира, Маркелова Татьяна

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», руководитель - Нигматзянова Г.В.

1 место – Тутулина Кристина, Тюкменова Рената

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», руководители: Талипова Г.Ф., Хайруллина И.М., Гимадиева А.Ф.

2 место-Давыдова Ирина, Щукина Ульяна

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», руководители: Карамова А.З., Салахова Ч.Ю., Давлетшина Г.Б.

3 место - Жарова Светлана, Уэтова Яна

ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», руководители: Шагиева Д.Г., Нуриева М.А., Гилязова А.Ф., Шигабуддинова Г.Х., Тухватуллина А.Г., Гарапшина Р.М., Сабирзянова Л.К.

Сельскохозяйственный сектор

1.место- Петрова Алена, Федотова Анна

ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», руководитель –Шакирова Р.Г.;

2 место – Жарова Елизавета, Таспенова Эльнара

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», руководитель- Андреева З.Р.

3 место - Елендеева Ксения, Фролкина Виктория

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», руководитель- Юлдашева Л.М.

Реальный сектор экономики

1 место – Сидоров Данил, Емельянов Станислав
ГАПОУ “Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» руководитель: Алеева Г.У.

2 место - Данилов Андрей, Кузьмин Игорь
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», руководители: Шарифуллина Э.М., Гиззатуллина Р.Н.

3 место – Тактаманов Олег, Ефремов Максим
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», руководитель: Камалова З.А.

3 место- Немtin Данил, Захаров Даниил
ГАПОУ “Набережночелнинский политехнический колледж”, руководители: Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.

4.В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год (от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год») и Ресурсного центра по подготовке национальных кадров, 15 декабря 2023 г. прошел республиканский конкурс **«Әдәби табышмак» («Литературная загадка») среди преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.**

Цели Конкурса:

- развитие чувства любви и уважения к богатству национальной литературы;
- популяризация и внедрение творческого наследия поэтов и писателей татарской литературы в образовательное пространство профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- стимулирование продуктивной деятельности преподавателей татарского языка и литературы, ориентированной на личностную и творческую самореализацию;
- привлечение массовой читательской аудитории к изучению произведений татарской литературы.

В заочном туре конкурса приняли участие следующие ПОО:

№	ПОО на рус.	ПОО на тат.	Название команды
1	ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»	ДАҔБУ “Актаныш технология техникумы”	Актаныш гүзәлләре
2	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	ДАҔБУ «Яр Чаллы технология техникумы»	Тәмләләр
3	ГАПОУ “Нижнекамский педагогический колледж”	ДАҔБУ “Түбән Кама педагогика көллияте”	Кыңгырау
4	ГАПОУ “Казанский педагогический колледж”	ДАҔБУ “Казан педагогика көллияте”	Мәрҗәни оныклары
5	ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический техникум»	ДАҔБУ «Лаеш техник - икътисад техникумы»	Зирәкләр
6	ГАПОУ “Елабужский политехнический колледж”	ДАҔБУ “Алабуга политехник көллияте”	Чулман

7	ГАПОУ “Арский агропромышленный профессиональный колледж”	ДАҢБУ “Арча аграр-сәнәгать һөнәр көллияте”	Үрнәк қызлар
8	ГАПОУ “Казанский медицинский колледж”	ДАҢБУ “Казан медицина көллияте”	Шәфкать
9	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	ДАҢБУ “Муса Жәлил исемендәге Минзәлә педагогия көллияте”	Хужалар
10	ГАПОУ “Альметьевский политехнический техникум”	ДАҢБУ “Әлмәт политехника техникумы”	Житезләр
11	ГАПОУ “Буйинский ветеринарный техникум”	ДАҢБУ “Буа ветеринария техникумы”	Яшълек
12	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	ДАҢБУ «Е.Н.Королёв исемендәге Түбән Кама политехника көллияте”	ЭИЧ
13	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	ДАҢБУ “Н.В. Лемаев исемендәге нефть химиясе һәм нефть эшкәрту көллияте”	Мирас
14	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ДАҢБУ “Казан төзелеш, архитектура һәм шәһәр хужалыгы көллияте”	Гизүчеләр
15	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	ДАҢБУ “Түбән Кама агросәнәгать көллияте”	Хәзинә
16	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова»	ДАҢБУ “В.П.Лушников исемендәге Казан нефть һәм химия көллияте”	Химиклар
17	ГАПОУ “Зеленодольский механический колледж”	ДАББУ “Яшел Үзән механика көллияте”	Кызыл чәчәк
18	"ТИСБИ" көллияте" һөнәри белем бирү учреждениесе	Учреждение профессионального образования Колледж «ТИСБИ»	ЮЛБАРЫС
19	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ДАҢБУ “Минзәлә авыл хужалыгы техникумы”	Минзәлә энҗеләре

Очный этап конкурса состоял из следующих туров:

- «Бер горурлык хисе яна миндә».** 1 участник команды (преподаватель) в онлайн режиме в программе MyTest проходил тестирование по произведению «Кыйссай Йосыф» Кол Гали.
- «Кем күбрәк белә?»** –второй участник команды выполнил задание на соответствие по сказкам Абдуллы Алиша.
- «Башваткыч».** Третий участник команды отгадывал тематический кроссворд, посвященный жизни и творчеству драматурга Роберта Миннурлина.
- «Бердәмлектә - көч».** Команда отвечала на 1 вопрос членов жюри по произведению «Тапшырылмаган хатлар» Гаделя Кутуя.
- «Укытучым, һәр карашың – гыйлем нуры синен».** Студенты демонстрировали подготовленный творческий номер – стихотворение о профессии учителя.

Компетентное жюри, в состав которого вошли Ибрагимов Ренат Махмутович (директор ГАПОУ “Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля”), Галиева Лилия Альбертовна (заместитель директора по нациальному образованию МБОУ “Гимназия” г. Мензелинск), Гилязетдинова Гулнур Мирзануровна (преподаватель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории), Титова Рушания Зайнагетдиновна (поэтесса, лауреат премии имени Рашида Гаая), распределило места таким образом:

№	ПОО на рус.	ПОО на тат.	Итог
1	ГАПОУ «Актанышский технологический колледж»	ДАҦБУ “Актаныш технология техникумы”	Диплом 2 степени
2	ГАПОУ «Набережночелбинский технологический колледж»	ДАҦБУ «Яр Чаллы технология техникумы»	Диплом 2 степени
3	ГАПОУ “Нижнекамский педагогический колледж”	ДАҦБУ “Түбән Кама педагогика көллияте”	Диплом 1 степени
4	ГАПОУ “Казанский педагогический колледж”	ДАҦБУ “Казан педагогика көллияте”	Сертификат об участии
5	ГАПОУ «Лаишевский технико – экономический колледж»	ДАҦБУ «Лаеш техник - икътисад техникумы»	Сертификат об участии
6	ГАПОУ “Елабужский политехнический колледж”	ДАҦБУ “Алабуга политехник көллияте”	Диплом 3 степени
7	ГАПОУ “Арский агропромышленный профессиональный колледж”	ДАҦБУ “Арча аграр-сәнәгать һөнәр көллияте”	Диплом 3 степени
8	ГАПОУ “Казанский медицинский колледж”	ДАҦБУ “Казан медицина көллияте”	Сертификат об участии
9	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	ДАҦБУ “Муса Жәлил исемендәгә Минзәлә педагогия көллияте”	Диплом 1 степени
10	ГАПОУ “Альметьевский политехнический колледж”	ДАҦБУ “Әлмәт политехника техникумы”	Сертификат об участии
11	ГАПОУ “Буйнский ветеринарный колледж”	ДАҦБУ “Буа ветеринария техникумы”	Сертификат об участии
12	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	ДАҦБУ «Е.Н.Королёв исемендәгә Түбән Кама политехника көллияте”	Сертификат об участии
13	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	ДАҦБУ “Н.В. Лемаев исемендәгә нефть химиясе һәм нефть эшкәртү көллияте”	Сертификат об участии
14	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	ДАҦБУ “Казан төзелеш, архитектура һәм шәһәр хужалығы көллияте”	Сертификат об участии
15	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	ДАҦБУ “Түбән Кама агросәнәгать көллияте”	Сертификат об участии
16	ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова»	ДАҦБУ “В.П.Лушников исемендәгә Казан нефть һәм химия көллияте”	Сертификат об участии
17	ГАПОУ “Зеленодольский механический колледж”	ДАББУ “Яшел Үзән механика көллияте”	Сертификат об участии

18	"ТИСБИ" көллияте" һөнәри белем бирү учреждениесе	Учреждение профессионального образования Колледж «ТИСБИ»	Сертификат об участии
19	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	ДАҔБУ "Минзәлә авыл хужалыгы техникумы"	Сертификат об участии

3.5. Финансово-хозяйственная деятельность

3.5.1. Финансово – экономическая деятельность

ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2023 году объём средств составил 54931153,07 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2023 году в размере 5170273,06 руб.

Собственные доходы ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" от платных образовательных услуг, работы буфета, возмещения коммунальных услуг за проживание в общежитии колледжа в 2023 году составили 5980174,44 руб.

Анализ доходов

ГАПОУ "Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля" по всем видам финансового обеспечения в 2023 году

№ п/п	Виды финансового обеспечения	Сумма за 2023 год, тыс. руб.	Доля в общем финансировании в 2023,%
1.	Субсидия на выполнение государственного задания обеспечения	53 631,3	81,99
2.	Субсидии на иные цели	5442,6	8,32
3.	Средства от приносящей доход деятельности	6337,2	9,69
	ИТОГО:	65 411,1	100,0

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается вычислительная техника, мебель: в 2023 году приобретено на сумму – 544,3 тыс. руб. (бюджет и внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- 1) на увеличение расходов по заработной плате;
- 2) на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- 3) на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2023 году составляет 40122,62 руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2023 году составляет 51876,88 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

3.5.2. Материально-техническая база

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» - это комплекс, состоящий из 5 зданий: 1 - учебное, 2 - общежития, 1- гараж, 1 – котельная. Здание колледжа является памятником культурного наследия республиканского значения «Дом, в котором в 1941 году учился на военно-политических курсах поэт-патриот, Герой Советского Союза Муса Джалиль». В память об этом в колледже функционирует музей Мусы Джалиля.

В 2014 году в здании колледжа был проведён крупномасштабный капитальный ремонт. Здание колледжа оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасности учебного заведения от террористических угроз, на входе установлен арочный металлодетектор Блокпост. Прилегающая территория благоустроена тротуарами, клумбами, газонами и кустарниками.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». Для этого установлена вывеска на вход с объемными символами и шрифтом Брайля, тактильная мнемосхема помещения и информационная стационарная система для слабослышащих «Исток».

Учебный процесс в колледже осуществляется в 24 учебных кабинетах, 5 лабораториях. Каждый кабинет оснащен компьютерами, мультимедийным, проекционным оборудованием. В пяти компьютерных классах установлено 59 компьютеров нового поколения с доступом в Интернет. 6 кабинетов оборудовано мобильными компьютерными классами на 4 ноутбука и 122 нетбука. Всего в

колледже 314 компьютеров из них: 54 моноблоков, 209 ноутбуков, компьютер PC IBM класса Pentium 4 - 51. Имеется 20 интерактивных комплектов, 5 проекционных комплектов. Кабинет иностранного языка оборудован лингафонным кабинетом «Диалог-М» на 16 учащихся, интерактивным методическим комплексом Региональный компонент РТ. Все компьютеры в колледже объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Конференц-зал оснащен 10 ноутбуками, портативной беспроводной системой для проведения видеоконференций в формате HD, цифровой дискуссионной системой.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием: комплект «Увлекательная математика», интерактивный глобус с планшетом, портативная акустическая система с Bluetooth и микрофоном, куклы «Гомер» и «Голбикэ», комплект дидактических игр для д/с «Родной край-Татарстан», интерактивный развивающий стол Зебрано micro, интерактивная тумба «Умный пол», Мультстудия, цифровая лаборатория «Наураша».

Лаборатория конструирования, моделирования и робототехники ROBOLab оснащена следующим оборудованием: конструкторами Лего Дупло, Полесье, конструкторы болтовые "Изобретатель", конструктор ZOOB, магнитный конструктор, роботы конструкторы MRt2 S HUGA KICKY SENIOR, базовый набор Lego Midstrom Education EV3, базовый набор LEGO WEDO 2.0, конструктор UARO, перворобот LEGO Education WeDo.

IT-лаборатория колледжа оснащена 3D принтером, 3D ручками, интерактивным столом, интерактивной песочницей, интерактивным комплектом «Кидалки», образовательной системой EduQuest, комплектом интерактивных кубов iMO-LEARN.

Сенсорная комната оснащена следующими оборудованием: пучком фибероптических волокон, источником света для пучка фибероптических волокон, воздушно-пузырьковой колонной, мягким квадратным основанием для колонн, зеркалом для пузырьковых колонн, интерактивным столом для рисования песком, светильником «Бесконечность», интерактивным панно «Звездное небо», УФ лампой для интерактивного панно, светильником с УФ лампы для подсветки интерактивного панно «Морское дно» и «Звездное небо», ковром «Звездное небо» с пультом Д/У, пуфом серебряная груша, квадратным пуфом «Серебро», двусторонней панелью «Звездочка» и сенсорной дорожкой «Обучающая»

В колледже осуществляет свою деятельность мобильный планетарий. Проводятся виртуальные экскурсии, подготовка к Чемпионату по стандартам World Skills.

Колледж имеет свою типографию, в которой печатаются учебно-методические пособия, брошюры, буклеты, программы, презентационный, выставочный, раздаточный материал.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» колледж обеспечен аппаратно-программным комплексом в составе: многофункциональное устройство (2 шт.), рабочая станция управленческого персонала (6 шт.), рабочая станция преподавателя (2 шт.), рабочая станция ученика (30 шт.), интерактивный комплекс (2 шт.), веб-камера (2 шт.), тележка для хранения и зарядки ноутбуков

(2 шт.), документ-камера (2 шт.), внешний жесткий диск (2 шт.), веб-камера высокой четкости (2 шт.).

В колледже функционирует современная библиотека. Имеется доступ к электронной библиотеке. В читальном зале установлены 2 моноблока с выходом в Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 200 посадочных мест, оборудованным музыкальной аппаратурой, аналоговой радиосистемой с 2 микрофонами и проекционным комплектом.

С целью развития профессиональных компетенций студентов и обучающихся в колледже оборудован автокласс.

Для занятий спортом имеется универсальная спортивная площадка площадью 2450 кв.м., состоящая из площадки для игры в волейбол и баскетбол с покрытием из резиновой крошки, площадки для игры в мини-футбол с искусственным травяным покрытием, площадки уличных тренажеров, спортивного комплекса, турников, брусьев. Спортивная площадка имеет ограждение и освещение. Оборудован спортивный зал площадью 611,3 м², тренажёрный зал. Лыжная база на 80 пар лыж. Лаборатория физической культуры и спорта оснащена новым оборудованием: многофункциональная рама, скамейка гимнастическая (6шт.), динамометр кистевой (2 шт.), полиометрическая тумба (2 шт.), степ платформа (10 шт.), болстер для йоги (4 шт.), полусфера Bosu (3 шт.), умный браслет ONE TRAK (2 шт.), коврики для аэробики (30 шт.), гантели неопреновые (16 шт.), мяч гимнастический (7 шт.), помпон пластиковый для черлидинга (6 шт.), кольцо для пилатеса (6 шт.), ролик для йоги (6 шт.), блок для йоги (6 шт.), ремешок для йоги (2 шт.), медицинбол (8 шт.), петли Береша (4 шт.), бодибар (12 шт.), эспандер многофункциональный (26 шт.), лестница координационная (2 шт.), мяч футбольный (4шт.), мяч для футзала (7 шт.), сетка 6/6 (2шт.), мяч баскетбольный (24 шт.), мяч волейбольный (21 шт.), медицинбол (8 шт.), перчатки вратарские (2шт.), ракетка бадминтона Yonex GR-101R (15 шт.).

Студенческая столовая функционирует с 8.00 ч. до 17.00 ч., имеет обеденный зал на 60 посадочных мест. Ежедневное меню состоит из 20 блюд по доступным ценам.

Медицинское обслуживание студентов проводится фельдшером в лицензированном оборудованном медицинском кабинете колледжа.

В 2-х студенческих общежитиях общей площадью 3457,6 м² имеется 230 мест для иногородних студентов. Общежития оборудованы душевыми кабинами, автоматическими стиральными машинами, холодильниками, кухнями, электрическими плитами. Учебные комнаты оснащены компьютерами. В зданиях общежитий работает видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Информация по материально-технической базе и учебно-методическому обеспечению

№	Показатели	Кол-во
----------	-------------------	---------------

1	Общая площадь учебного заведения, кв.м В том числе:	4190,3
1.1	Отапливаемая площадь, кв.м	4190,3
1.2	Учебно-лабораторная база, кв.м	2525,09
1.3	Общая площадь в расчете на одного студента, приведенного к дневной форме обучения, кв.м	7,9
1.4	Площадь учебно-лабораторных заданий в расчете на одного студента дневного отделения, кв.м	6,5
2.	Информационно-техническое оснащение:	
2.1	Количество компьютеров	51
2.2	Количество моноблоков	54
2.3	Ноутбуки	209
2.4	Интерактивный комплект	20
2.5	Проекционный комплект	5
2.6	Ж/к телевизор	3
2.7	Мобильный компьютерный класс	6
2.8	Компьютерный класс	5
2.9	Мобильный планетарий	1
2.10	3D-принтер	1
2.11	Интерактивный стол	1
2.12	Интерактивная песочница	1
2.13	Интерактивный комплект «Кидалки»	1
2.14	Комплект интерактивных кубов	1
2.15	Образовательная система Edu Quest	1
2.16	Зеркальный фотоаппарат Nikon D3300	2
2.17	Цифровой микроскоп	1
3.	Количество дисплейных классов	6
3.1	В том числе с выходом в Интернет	6
4.	Фонд библиотеки. Всего, экз.	25 872
4.1	Учебная литература, экз.	14 572
4.2	Количество экземпляров в расчете на 1 студента, приведенного к дневной форме обучения, экз.	33
4.3	Электронная библиотека	10 677

3.5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основными задачами работы библиотеки являются:

1. Содействовать учебно – воспитательному процессу.
2. Обеспечение духовно – нравственного развития учащихся.
3. Совершенствование форм и методов работы с читателями.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
5. Работа библиотеки в соответствии с планом учебно – воспитательной работы колледжа.
6. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
7. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров колледжа в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
8. Проведение воспитательной работы, направленной на бережное отношение к книге, привитие любви к чтению.

Основные направления деятельности библиотеки

1. Оказание методической консультационной помощи преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов и родителям в получении информации из библиотеки;
2. Создание условий преподавателям, студентам, обучающимся общеобразовательных 7 - 9 классов для чтения книг, периодики, работы со справочным аппаратом библиотеки.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции педагогического колледжа;
2. Информационная – предоставить возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида;
3. Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

На данный момент объем библиотечного фонда составляет 25915 экземпляров.

Из него литература:

- учебная литература – 13706;
- учебно-методическая – 1514
- художественная – 8973;
- научная – 1164.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы для СПО, вышедшими за последние 5 лет:

- ✓ 2019 года издания – 224 экземпляра;
- ✓ 2020 года издания – 339 экземпляров;
- ✓ 2021 года издания – 186 экземпляров;
- ✓ 2022 года издания – 150 экземпляров;
- ✓ 2023 года издания – 160 экземпляров.

Так же на базе колледжа обучаются ученики 7 – 9 классов. Они так же укомплектованы учебниками на 100 %, соответствующими ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

С 2018 году наблюдается динамика пополнения книжного фонда библиотеки колледжа.

Библиотека пополняется учебной литературой издательств: ИЦ «Академия», ТД «Кнорус», «Дрофа», «Лань», «Просвещение», «Юрайт», ИД «Форум», «БИНОМ. Лаборатория знаний»

В 2023 году продлена подписка на образовательную платформу «ЮРАЙТ» (11025 наименований учебников и учебно-методических пособий), свободный доступ к которой есть как у преподавателей, так и у студентов.

На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод, что обеспеченность новой литературой по всем предметам достаточная, для всех специальностей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Издания выдаются на урок и / или в читальном зале.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, и изданиями, соответствующими профилю каждой специальности, реализуемой на базе колледжа.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, и читальный зал на 8 мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Библиотекари колледжа постоянно оказывают педагогам и обучающимся консультативную помощь, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов и т.д.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки.

В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря: День знаний; Терроризм преступление против человечества; День учителя; День памяти жертв политических репрессий; День Матери; Всемирный день борьбы со СПИДом; «Защитники отечества» (месячник посвященный патриотическому воспитанию), Международный женский день; Международный день детской книги; Всемирный день книги и авторского права; К дню Победы. «По следам Великого мужества»; Международный день семьи; Общероссийский день библиотек.

Ежемесячно оформлялась выставка: «Писатели юбиляры» - цель привлечь внимание пользователей к этой личности, как можно больше узнать об этом человеке, его жизни и деятельности.

Поскольку основная деятельность библиотеки колледжа - это помочь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Библиотечный фонд, электронные источники информации в целом полностью выполняют нормативы обеспеченности обучающихся литературой.

Книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла и художественной литературой.

Необходимо продолжить приобретение образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

3.5.4 Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовый колледж на 60 посадочных мест.

Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинские работники колледжа.

3.5.5 Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-008026 от 28 января 2020), и медицинский пункт, которые обеспечены необходимым оборудованием, медикаментозными средствами и материалами для исполнения установленной медицинской деятельности. Силами квалифицированного медицинского персонала оказывается первичная медико-санитарная помощь обучающимся, проводится комплекс профилактических мероприятий (ежегодные профилактические медицинские осмотры, иммунопрофилактики, ФЛГ-обследования, противоэпидемические мероприятия)

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно - материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личностно - ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития колледжа определены следующим задачи:

- 1.Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и его мониторинг;
- 2.Осуществить повышение квалификации и стажировку педагогов колледжа по предметным вопросам ТОП-50, чемпионата «Профессионалы»;
- 3.Разработать, актуализировать содержание и реализовать нормативно-правовые документы, образовательные программы, учебно-методические комплексы подготовки кадров требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50, чемпионат «Профессионалы»;
- 4.Продолжить формирование связей с организаций и предприятиями по направлениям:
 - привлечение работодателей к повышению квалификации преподавателей, предоставлению базы для прохождения практики; привлечение специалистов образовательных организаций в учебный процесс колледжа;
 - проведение экспертизы образовательных программ (профессиональных модулей);
 - организация мониторинга качества подготовки обучающихся на каждом этапе обучения совместно с работодателями.
- 5.Модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, регламентами чемпионатного движения «Профессионалы»;
- 6.Подтвердить качество подготовки студентов колледжа через успешное прохождение ГИА в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена;
- 7.Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа;
- 8.Реализовать систему предпрофильной подготовки, профессиональных проб в школах;
- 9.Расширить спектр реализации дополнительных образовательных программ, развивать источники внебюджетного финансирования (дополнительные образовательные услуги);
- 10.Оптимальную воспитательную среду колледжа, способствующую формированию здорового мировоззрения, высоконравственных убеждений,

уверенности в завтрашнем дне у студентов колледжа; создание условий для работы кружков, секций, для развития студенческого самоуправления;
11.Обеспечить процесс информатизации образовательного пространства колледжа.

Решение этих задач в образовательном пространстве колледжа в 2024-2025 годах позволит ликвидировать следующие **проблемы**:

- значительный % отсева студентов;
- трудности решения проблемы трудоустройства.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

-повышение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда;
-укрепление связи колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
-расширение воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой;
-расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям;
-развитие деятельности по профориентации и содействии трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

**Показатели деятельности
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы
Джалиля», подлежащей к самообследованию**

Приложение N 2.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	не имеется
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	не имеется
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 / 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,61балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не имеется
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не имеется
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не имеется
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не имеется
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/22%
1.19.1	Регионального уровня	не имеется
1.19.2	Федерального уровня	не имеется
1.19.3	Международного уровня	не имеется
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не имеется
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	не имеется
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	не имеется
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	не имеется
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 /95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77 %

1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 / 32 %
1.30.1	До 5 лет	1 / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 / 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/73 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/22,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4 компьютера
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 принтер
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв.м.
-----	---	-----------

**Показатели деятельности
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы
Джалиля», подлежащей к самообследованию**

Приложение 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	не имеется
1.1.1	По очной форме обучения	не имеется
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	не имеется
1.1.3	По заочной форме обучения	не имеется
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	385
1.2.1	По очной форме обучения	385
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	не имеется
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	102
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97 /89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 /0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	267/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 / 55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 98 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 /79 %

1.11. 1	Высшая	16
1.11. 2	Первая	17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	не имеется
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	не имеется
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	65 418,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 721,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	148,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	75 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	9,6 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	0,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	не имеется
4.3.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.3.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	не имеется
4.4.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.4.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.5.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	не имеется
4.6.1	по очной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.6.3	по заочной форме обучения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	не имеется
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	не имеется
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,5%

